**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**2. Образовательная политика:**

**2.1. Миссия ОУ**

 Деятельность школы в 2014-2015 учебном году была направлена на создание комфортных условий для обучающихся, способствующих более полной социализации выпускников. Большое внимание  было уделено приведению в соответствие нормативно-правовой базы образовательного учреждения, систематизации нормативной документации, созданию единой базы данных кадрового состава, дальнейшему расширению материально-технической базы школы.

     Средняя наполняемость классов по всем ступеням обучения с каждым годом уменьшается. По финансово-материальной обеспеченности у 95% обучающихся прожиточный минимум ниже среднего, все они охвачены бесплатным горячим питанием. С 2009 года введено организация 2-х разового питания. Созданы 2 медицинских кабинета, кабинет релаксации, кабинет психолога, спортивная площадка, военный городок.

   **Безопасность.**Нововведением в организации работы по ПБ, ТБ и охране труда можно считать назначение ответственного лица в этой области. И это послужило повышению качества проводимой работы. Систематически проводятся практические семинары по использованию огнетушителей и АПС с привлечением обучающихся и работников, совместные инструктивные семинары по ТБ и ПБ. По противопожарной безопасности приобретены пожарные знаки со светоотражателем, соответствующие требованиям ГОСТ, пополнен противопожарный инвентарь.

**Структура управления**. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС (Я) и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Ряд лет уже стало традицией подготовка и проведение методическими объединениями нетрадиционных педсоветов по актуальным проблемам обучения и воспитания, модернизации образования, внедрения информационных технологий в учебно-воспитательный процесс. Повышается уровень проведения производственных собраний трудового коллектива. Плодотворно  работает ученическое самоуправление «СТАТУС» и «СМИД»

**Материально-техническая база.**  С 2014 года построили теплый туалет.

**Охрана и укрепление здоровья.** Медицинский работник Иванова Н.М. ведет большую профилактическую работу по внедрению принципов здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и работников школы. Были организованы и проведены с участием медика Неделя здоровья, Месячник «Психологического здоровья», Месячник охраны труда.

 Созданы условия для обеспечения учащихся 2-х разовым питанием. Для реализации дополнительной витаминизации каждый год во время трудовой практики организуется сбор брусники и шиповника. Все это способствует уменьшению заболеваемости обучающихся.

**Результативность воспитательной работы.** С 2008 года проводится конкурс «Лучший классный руководитель». И это послужило повышению качества проводимой воспитательной работы. Председателем родкома второй год работает Семенова А.Г. Для педагогов родком провел интересную игру «ТОК» на знание якутской литературы.

Каждое лето работает оздоровительный лагерь «БОБИ». Лагерь работает по 8 направлением. Охвачено 90% детей.

В этом учебном году  состоящих на учете КДН нет. В прошлом году на внутришкольном учете состояли 13 учащихся, в этом - вследствие профилактической работы состоящих на ВШУ ученшился.

      Дополнительное образование детей в школе осуществляется через студии, кружки,  работу спортивных секций, элективных курсов и предметных кружков, организации внеучебной деятельности по ФГОС в 1-6 классах.

**Результаты образовательной деятельности.**  За этот год повысилось количество призовых мест и число детей, попавших на улусных предметных олимпиадах. Донской Асим (10 кл) и Сидоров Ян (10кл) заняли 2 и 3 место на олимпиаде по истории, Тюкянова Мария заняла 2 место по математике, Сидоров Ян – 3 место по русскому языку и обществознанию. Михайлов Ча5ыл занял 1 место по химии. Учащиеся начальных классов участвовали в прошлом году в Виртуальной улусной олимпиаде учащихся начальных классов, из них 4 учащихся заняли 1 место, 3 – 2 место, 2 – 3 места.

 **Профориентационная работа.**Предпрофильная  подготовка предполагает также и информационную, психолого-педагогическую работу среди обучающихся, с ними работает педагог-психолог школы Евсеева И.М.   Особое внимание уделялось подготовке выпускников 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ. 3 раза провели пробные экзамены для учащихся 10 и 11 классов по русскому языку и математике.

**Методическая работа.** Деятельностью методического объединения педагогов координирует заместитель директора по УМР Семенова А.П., действуют 4 методических объединений. В этом году проведено 12 открытых уроков, в прошлом году было 7. Фундаментальные курсы за этот год прошли 6 педагога, проблемные – 4. По сравнению с прошлым годом педагогов с высшим профессиональным образованием стало на 21,3% больше.

**Внедрение ФГОС в начальной и основной школе.**Школа шестой год работает по программам новых образовательных стандартов. В обучении детей и разработке программ учителя основываются и придерживаются на УМК «Школа России». Идет систематическое отслеживание результатов внедрения программ ФГОС. Внеучебная деятельность объединяет виды деятельности школьников, в которых происходит развитие их индивидуальных интересов, склонностей, приобретение ими собственного и социально-культурного опыта. Внеучебную деятельность ведут учителя начальных классов, учителя  основной школы и педагоги дополнительного образования. В этом году начал свою работу интересный кружок «Робототехника», руководитель - учитель информатики Иванов А.А.. Привлек детей 4 классов, особенно мальчиков. Созданы студия-мод «Сайаана» (рук. Моекова Э.В.), фольклорный ансамбль «СаЬар5а» (рук. Семенова Н.Н.).      В этом году основное внимание было уделено отслеживанию результатов деятельности по формированию у обучающихся универсальных учебных действий (УУД).

       По укреплению и расширению материально-технической базы, организации здорового и полноценного питания школьников, создании безопасных условий в образовательном процессе, обеспечении требований надзорных органов мы работаем с нашими постоянными деловыми партнерами, которые, несмотря на отдаленность и труднодоступность школы, всегда оказывают нам содействие и понимание. Нашими социальными партнерами являются администрация МО «Далырский наслег» и КДУ «Чэчир», их поддержку и отклик мы ощущаем постоянно. Хочется отметить и наших родителей, которые всегда рады помочь родной школе. Всем им мы передаем слова искренней благодарности и признательности и надеемся на дальнейшее перспективное сотрудничество.

 Ныне в школе создана творческая атмосфера, благоприятный климат для дальнейшего воспитания и образования подрастающего поколения. Педагогический и ученический коллектив школы успешно участвуют во всех культурно-просветительных, спортивных мероприятиях улуса и наслега. Находится в непрерывном поиске оптимальных путей и методов обучения, постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство, активно изучает и внедряет передовой педагогический опыт.

 Наша школа идет в ногу с временем проводя инновационную работу.

 Динамичность современной жизни и информационная революция диктуют новые требования к формам обучения. Каждое десятилетие объем информации удваивается. В этих условиях пересматривается содержание образования. Поэтому в нашей школе разработан следующий инновационный проект **«Здоровье - это способность человека к развитию»**, который является основным. Принят в 2007 году.

**Идея:** создать условия для раскрытия способности человека к саморазвитию, через понимание многопричинной природы здоровья.

**Цель проекта:** Воспитание духовно здорового человека, способного к саморазвитию.

**Задачи:**

- Создание позитивной социокультурной образовательной среды в с.Далыр;

- Формирование позитивной учебной мотивации;

- Воспитание основ позитивного поведения;

- Формирование духовного единения через позитивное мышление;

- Формирования понятия необходимости реализовать себя как биопсихосоциокосмическое существо;

- Разработать пути внедрения ФГОС с наименьшей нагрузкой на здоровье учащихся;

- Организация управления развитием здоровосберегающей среды.

Под этим проектом разработаны другие подпроекты, которые отвечают основным задачам проекта:

- «Создание позитивной социокультурной среды в селе Далыр с целью формирования образовательного пространства»;

 - «Школа под открытым небом круглый год»;

- «Позитивное поведение – фактор внутренней гармонии и внутренней свободы»;

- «Повышение статуса родителей в воспитании детей в новом социокультурном пространстве»;

- «Сетевое взаимодействие по дополнительному образованию между МБОУ «Далырская СОШ» и заречными школами».

Конечный результат внедрения проекта мы видим в модели современного выпускника:

- духовно здорового, у которого раскрыты все внутренние резервы, потенциалы, возможности организма;

- конкурентно способного на рынке труда;

- готового расширить диапазон своей профессиональной мобильности и востребованности;

- счастливого в своей жизни во всех ее проявлениях.

Наша школа в своей деятельности идет в ногу со временем. Апробацию введения ФГОС за счет своего бюджета начали с 2009 – 10-го уч.года. Это помогло нам плавно перейти на новые стандарты. Для успешного внедрения ФГОС нами разработаны следующие программы:

- Концепция внедрения ФГОС в МОУ «Далырская СОШ»;

- Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Далырская СОШ»;

- Программа психологического сопровождения внедрения ФГОС в начальных классах МОУ «Далырская СОШ»;

- Создание единой воспитательной системы при введении ФГОС в МБОУ «Далырская СОШ»;

- Программа индивидуального развития личности «Зажги свою звезду».

 **Конечный результат внедрения ФГОС:**

- Выпускник, который умеет владеть универсальными учебными действиями;

- Выпускник с активной гражданской позицией.

**2.2. Цели, задачи**

Целями реализации основной образовательной программы являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия образовательной программы требованиям Стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

– установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;-

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов. Психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**2.3. Перспективы образовательной деятельности:**

- внедрение ФГОС в среднем школе;

- полное материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса по новым государственным стандартам;

- внедрение проекта «Здоровье – это способность человека к развитию»;

- расширение дуального образования за счет приобретения лицензии по подготовке водителей категории «А» и «В»;

- введение 2 очереди строительства объекта спортивного зала;

- полное обеспечение учебниками предметы по профильному обучению.

**4. Структура ОУ:**

**4.1. наличие структурных подразделений**

- интернат

**4.2. приказов и положений по каждому подразделению**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | приказ | дата |  наименование | утверждено | дата |
| 1 | В 1942 году |  | Положение об интернате при образовательном учреждении | Директор школы,общее собрание коллектива | 27.09.2012 г. |

**5. Управления ОУ:**

**5.1. Управленческая модель (указать вид модели внутришкольного управления, количество заместителей директора)**

**6. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.**

Все программы разработаны на основе локальных актов, регламентирующих безопасность образовательного процесса, деятельность общего управления, учебный процесс. Воспитательный процесс, ВШК, деятельность других внутришкольных структур, финансово-хозяйственную деятельность.

**6.1. Реализуемые учебные программы общего образования (перечень реализуемых программ общего образования)**

Для осуществления образовательного процесса приняты следующие программы:

- Программа развития школы до 2020 г.

- Образовательная программа МБОУ «Далырская СОШ»:

* Образовательная программа начального общего образования;
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Далырская СОШ»

 - Программа воспитания школьников МБОУ «Далырская СОШ» Верхневилюйского района 2009-2015 гг.

- Программа «Развитие информатизации в образовательном процессе МБОУ «Далырская СОШ» 2014-2019 г.г.»

- Программа «Самосовершенствования личности по Г.К. Селевко»

- Программа «Все цвета, кроме черного» (наркопост)

- Программа «Родительский всеобуч»

**6.3. Специфика учебного плана**

Учеба начинается в 8ч. 30 мин. По учебному плану, утвержденному начальником МКУ УО.

Обучение осуществляется по программам:

- внедрение ФГОС начального, основного и среднего (полного) общего образования;

- дополнительного образования;

- расширенного обучения предметов на III ступени (профильного).

Учебный план составлен на основе БУП 2005 года, утвержденного Постановлением Правительства РС (Я) от 30.06.2005 года № 373.

Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности образовательного процесса школы.

Длительность уроков – 45 минут. После 1,2, и 3,4 уроков – большая перемена с продолжительностью 15 минут каждый, во время которого, учащиеся обеспечиваются горячим питанием. Длительность коротких перемен – 10 минут.

Внеаудиторные занятия. Предусмотренные учебным планом, кружки, спортивные секции, дополнительные и индивидуальные занятия проходят по расписанию, утвержденному директором школы. Занятия начинаются с 15 часов до 20 часов.

В школе организовано дежурство учителей с 8 часов 30 минут до 20 часов и дежурство учащихся во время учебных занятий.

Учебный план школы составляется на основе базисного учебного плана и по социальному заказу определяются профильные предметы. Социальный заказ учащихся и родителей определяются по результатам анкетирования в апреле месяце каждого года.

Каждый год учебный план выполняется. В течение года осуществляется контроль за успеваемостью, индивидуальное обучение детей, пропустивших уроки.

**6.4. Формы получения образования**

**8. Кадры:**

**8.1. Численность персонала (общее количество работающих в ОУ, количество основных педагогов, количество совместителей).**

|  |  |
| --- | --- |
| 2013-2014 у.г. | 2014-2015 у.г. |
| общее количество | основные педагоги | количество совместителей | общее количество | основные педагоги | количество совместителей |
| 62 | 32 | 3 | 60 | 30 | 3 |
|  |  |  |  |  |  |

**8.2. Возраст педагогов (количество педагогов в возрасте: 20-30, 31-40, 41-50, 51-60, 61-70,**

 **71-80, средний возраст).**

|  |  |
| --- | --- |
| 2013-2014 у.г. | 2014-2015 у.г. |
| 20-30 | 31-40  | 41-50 | 51-60  | 61-70 | 71-80 | 20-30 | 31-40  | 41-50 | 51-60  | 61-70 | 71-80 |
| 10 |  7 | 6 |  7 | 1 | 1 | 11 | 7 | 6 | 5  |  0 | 1 |
| Средний возраст – 39 лет | Средний возраст – 41 год |

**8.3. Квалификационные категории учителей (количество педагогов в соответствие с квалификационной категорией).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 у.г. | 2014-2015 у.г. |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории, в том числе: | 32 |   | 30 |   |
| высшая категория | 3 | 9,4% | 4 | 13% |
| первая категория | 10 | 31% | 10 | 33% |
| вторая категория | 6 | 19% | 5 | 17% |
| соответствие | - | - | 5 | 17% |
| базовое | 13 | 41% | 6 | 20% |

**8.4. Профессиональное развитие кадрового ресурса (система повышения профессиональной компетенции, приток молодых специалистов).**

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011-2012 у.г. | 2012-2013 у.г. | 2013-2014 у.г. |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 11 | 34,5% | 16 | 53,3% | 18 | 56% |

Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 98%.

**10. Результаты образовательной деятельности ОУ:**

**10.1. Достижения учреждения**

**10.2. Результаты учебной деятельности учащихся.**

**1. Анализ результатов текущей промежуточной аттестации.**

 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом – Положением о порядке проведения промежуточной аттестации, утвержденном 26.10.2007 года.

А. Результаты итоговой аттестации в течение 3 последних лет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2012 г.****%** **выпускников** | **2013 г.****% выпускников** | **2014 г.****% выпускников** |
| I ступень (начальное образование) | 100% | 100% | 100% |
| II ступень (основное образование) | 100% | 100% | 100% |
| III ступень (среднее образование) | 100% | 98% | 100% |
| В целом по ОУ | 100% | 99% | 100% |

Б. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общеобразовательные классы |  Классы, обеспечивающие дополнительную (углубл., расшир., профильную) подготовку  |
| 2012 г.% обуч. | 2013 г.% обуч. | 2014 г.% обуч. | 2012 г.% обуч. | 2013 г.% обуч. | 2014 г.% обуч. |
| I ступень  | 67% | 64% | 47% | нет | нет | нет |
| II ступень  | 26% | 43% | 40% | нет | нет | нет |
| III ступень  | 41% | 36% | 20% | 41% | 46% | 41% |
| В целом по ОУ | 45% | 48% | 36% | 41% | 46% | 41% |

 В. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку

|  |  |
| --- | --- |
| Ступениобуч. | Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку, на |
|  | русс. яз. | матем. | физика | биолог. | химия | англ. | ист. | общ. | лит. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года |
| III ступень | 2012 г. | 47,4 | 47,4 | 58 | 53 | 42,1 | 42.1 | 68,4 | 79 | 63,2 |
| 2013 г. | 53 | 41,2 | 71 | 71 | 53 | 41,2 | 88,2 | 88,2 | 59 |
| 2014 г. | 33 | 36,4 | 36,4 | 36,4 | 33 | 18,2 | 70 | 70 | 42,4 |
| Средний балл результатов ЕГЭ за последние 3 года |
| III ступень | 2012 г. | 49 | 38 | 56 | 53 | 52 | - | 53 | 49 | - |
| 2013 г. | 50 | 35 | 53 | 48 | 56 | 50 | - | 49 | 50 |
| 2014 г. | 44 | 41 | 54 | 62 | 54 | - | 39 | 45 |  - |

 Анализ результатов успеваемости и качества результатов итогов ГИА, ЕГЭ, поступаемость в различные учебные заведения с каждым годом улучшается.

1. **Количество обучающихся, сдавших ГИА в новой форме**

Локальные акты, регламентирующие проведение ГИА, наличие документов с анализом результатов ГИА (протоколы МО, педсоветов, адм. совещании и т.д.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб-ный год | русский язык | матем. | история | англ. язык | химия | общес-тво-знание | биология | литература |
| **НФ** | ТР | **НФ** | ТР | **НФ** | ТР | **НФ** | ТР | **НФ** | ТР | **НФ** | ТР | **НФ** | ТР | **НФ** | ТР |
| 2012-2013  | **2** | 13 | **4**  | 11 | **0** | 4 | **0** | 1 | **1** | 1 | **10** | 0 | **1** | 8 | **0** | 0 |
| 2013-2014 | **16** |  0 | **16** |  0 | **0** | 0 | **1** |  0 | **1** |  0 | **2** | 0 |  **0** | 0 | **1** |  0 |

 **Положительные результаты итоговой аттестации по новой форме обучающихся 9 в течение трех последних лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | 2012 г.% выпускников | 2013 г.% выпускников | 2014 г.% выпускников |
| Русский язык | 74% | 100% | 100% |
| математика | 91% | 100% | 100% |
| история | - | 100% | - |
| английский | - | - | 100% |
| химия | 100% | 100% | 100% |
| обществознание | - | 90% | 100% |
| биология | 100% | 100% | 100% |
| литература | - | - | 100% |
| физика | 100% | 100% | - |

1. **Результаты контрольных срезов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | 4 класс | 9 класс | 11 класс |
| % выполн. | % качества | % выполн. | % качества | % выполн. | % качества |
| Дек. 2011 г.МатемРусский язык | **83** | **62** | **73** | **58** | **100** | **43** |
| 100 | 54 | 100 | 50 | 100 | 48 |
| Май 2012 г.МатемРусский язык | **100** | **60** | **84** | **59** | **100** | **49** |
| 100 | 59 | 100 | 47 | 100 | 46 |
| Дек. **2012 г.**МатемРусский язык | **100** | **68** | **92,4** | **61,6** | **100** | **47** |
| 100 | 54 | 75 | 42 | 100 | 22 |
| Май **2013 г.**МатемРусский язык | **76,9** | **30,7** | **100** | **47** | **100** | **47** |
| 100 | 67 | 100 | 58 | 100 | 46 |
| Дек. 2013 г.МатемРусский язык | **100** | **63** | **100** | **38,5** | **83,4** | **33,2** |
| 100 |  50 | 68,7 | 31,2 | 87 | 30 |
| Май 2014 г.МатемРусский язык | **100** | **63** | **79** | **21** | **71,4** | **21,4** |
| 100 | 58 | 100 | 42,8 | 88,5 | 46,2 |

1. **Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
| кол-вовыпускников | % выпуск-ников | кол-вовыпускников | % выпуск-ников | кол-вовыпускников | % выпуск-ников |
| золотая | - | - | - | - | 1 | 3% |
| серебряная | - | - | - | - | - | - |
| всего | - | - | - | - | 1 | 3% |

1. **Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые места (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | 2011-2012 | места | 2012-2013 | места | 2013-2014 | места |
| биология |  |  | Герасимов Степа, 9 кл.Токоемова Эмма,  | 2 | Евдокимова Тома, 11кл.Сидоров Ян, 9 кл. | 33 |
| химия | Герасимов Степа, 8 кл. | 2 |  |  | Евдокимова Тома, 11кл. | 3 |
| история  |  |  |  |  | Донской Асим, 9 кл.Деллохова Аня, 5 кл. | 13 |
| ОБЖ |  |  |  |  | Михайлов Чагыл, 9 кл. | 3 |
| экология |  |  | Токоемова Эмма, 10 кл. | 1 |  |  |
| **Всего:** | **1** |  | **3** |  | **6**  |  |

1. **Количество обучающихся,** ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (республиканский, зональный, федеральный уровень)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учеб-ный год** | **Участие учащихся в республиканских, Всероссийских и международных олимпиадах** |
| «Кенгуру» | «Золотое руно» | Респ. дист. олимп. по математике | Заочная олимпиада«ЧИП» | Молодежный чемпионат по англ./яз. | Молодежный биологи-ческий чемпионат |
| Всего | % | Место в районе | Всего | % | Место в районе | Всего | % | Место в районе | Всего | % | Место в районе | Всего | % | Место в районе | Всего | % | Место в районе |
| **2011-2012** | 65 | 40,1 | - | - | - | - | 63 | 39 | - | - | - | - | 15 | 9,2 | 15 | 22 | 14 | 10 |
| **2012-2013** | 65 | 38 | - | - | - | - | 49 | 28,5 | 4 | 6 | 3,5 | - | 16 | 9,3 | 16 | 16 | 9 | 0 |
| **2013-2014** | 26 | 16,4 | 4 | 21 | 13,2 | 5 | 45 | 28,3 | - | - | - | - | 4 | 2,5 | - | 8 | 5 | 0 |

**10.3. Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.**

МБОУ «Далырская СОШ» оборудована:

 - автоматической пожарной сигнализацией;

 - системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах;

 - первичными средствами пожаротушения и СИЗ;

 - планами эвакуации;

 - аварийным освещением;

 - системой видеонаблюдения;

 - территория школы огорожена металлическим забором.

1. В 2007 году в МБОУ «Далырская СОШ» установлены 4 камеры наружного видеонаблюдения.

 2. В каждом учебном году разработан паспорт антитеррористической защищенности.

 3. Ежегодно издается приказы:

 - об итогах подготовки учащихся, педагогов и служащих в области защиты от ЧС;

 - о мерах по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних;

 - об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних и мерах ее совершенствования;

 - об организации пожарной безопасности и установлении противопожарного режима в школе;

 - об утверждении актов-разрешений на проведение занятий в кабинетах.

 4. Проводятся тренировки по эвакуации в случае возникновения ЧС и угрозы терроризма, в случае возникновения пожара с составлением актов.

 5. Каждую четверть проводятся плановые инструктажи с обучающимися, внеплановые по указанию вышестоящих организаций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Администрация** | **Педагоги** | **Дети** | **Родители** |
| Разработка локальных актов по безопасности -паспорт антитеррористической защищенности; -паспорт комплексной безопасности; -паспорт дорожной безопасности; | Участие в совещаниях при директоре с рассмотрением вопросов безопасности; участие в проведении тренировочных занятий по отработке действий в случае возникновения ЧС; | С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций  | -на родительских собраниях рассматриваются вопросы безопасности детей; - 2 раза в год разрабатываются памятки для родителей по безопасности детей на дорогах и транспорте |
| Издание приказов по обеспечению безопасности на начало учебного года; | Проведение инструктажей по безопасности на уроках и классных часах; | В школе имеются уголки безопасности: - терроризм-угроза обществу; -умей действовать при пожаре;- Дорога! Транспорт! Пешеход!  |   |
| Разработка инструк-ций по безопасности и охране труда; | Соблюдение правил и норм СанПиН и техники безопасности на уроках | Учебные тренировки в случае возникновения ЧС; |  |
| Проведения семинарских занятий с учителями по изучению ПДД; | Ежегодные заседания ПМПК 1-го,5-го класса | Функционируют спортивные кружки и секции |  |
| Проведение инструктажей с работниками; | Работа в начальных классах по программе«Все цвета, кроме черного» | Для детей организуются соревнования «Безопас-ное колесо» внеклассные мероприятие по ЗОЖ, классные часы, викторины, конкурсы, дни здоровья и т.д.) |  |
| Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности в ОУ; | Применение здоровьесберегающих технологий  | Уроки ОБЖ 5-9 классВнеаудиторная занятия «Дорожная азбука» для начальных классов |  |
| Обеспечение прохождения мед.осмотров и диспансеризации детей; | Подбор комплексов физ.упражнений для обучающихся имеющих отклонения в состоянии здоровья |  |  |
| Организация работы спортивных секций | Проведение физ.минуток, зарядок для глаз |  |  |
| Организация работы лагеря «БОБИ» в летнее время | Организация и проведение дин.перемен |  |  |
| Обследование кабинетов и спорт.площадок перед началом учебного года и в течение года комиссией с составлением акта | Организация дежурства на переменах |  |  |
| Взаимодействие со службами, контролирующими органами по вопросам безопасности и здоровья |  |  |  |

**13. Система управления качеством образования.**

**13.1. Реализация в ОУ процедур и технологий оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей. Количество учащихся, включенных в процедуру независимой аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | 4 класс | 9 класс | 11 класс |
| % выполн. | % качества | % выполн. | % качества | % выполн. | % качества |
| Дек. 2011 г.МатемРусский язык | **83** | **62** | **73** | **58** | **100** | **43** |
| 100 | 54 | 100 | 50 | 100 | 48 |
| Май 2012 г.МатемРусский язык | **100** | **60** | **84** | **59** | **100** | **49** |
| 100 | 59 | 100 | 47 | 100 | 46 |
| Дек. **2012 г.**МатемРусский язык | **100** | **68** | **92,4** | **61,6** | **100** | **47** |
| 100 | 54 | 75 | 42 | 100 | 22 |
| Май **2013 г.**МатемРусский язык | **76,9** | **30,7** | **100** | **47** | **100** | **47** |
| 100 | 67 | 100 | 58 | 100 | 46 |
| Дек. 2013 г.МатемРусский язык | **100** | **63** | **100** | **38,5** | **83,4** | **33,2** |
| 100 |  50 | 68,7 | 31,2 | 87 | 30 |
| Май 2014 г.МатемРусский язык | **100** | **63** | **79** | **21** | **71,4** | **21,4** |
| 100 | 58 | 100 | 42,8 | 88,5 | 46,2 |

Результативность выполнения работы достаточная, оценки выставлены объективно, сильные учащиеся справились с работой, их учебные возможности реализованы полностью, работа с слабоуспевающими учащимися проведена на должном уровне, уровень преподавания – оптимальный.

Русский язык

 Наблюдается положительная динамика качества выполнения в 4 классе. В 9 классе наблюдается незначительный спад качества выполнения работы, а в выпускном классе стабильное качество 46%.

Математика

Учебный процесс в 4 классе следует считать эффективным, так как показана результативность хорошая. В 9 классе наблюдается низкая результативность. В выпускном классе незначительный спад качества выполнения работы.

**Данные о поступлении выпускников школы в ВУЗы, ССУЗы, НПО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Число выпускников** | **ВУЗ** | **ССУЗ** | **ПТУ** | **Всего** |
| **2009-2010** | 29 | 11 (38%) | 8 (28%) | 5 (17%) | 83% |
| **2010-2011** | 24 | 9 (35%) | 6 (23) | 5 (19%) | 77% |
| **2011-2012** | 17 | 9 (35%) | 6 (35%) | 1 (6%) | 94% |
| **2012-2013** | 18 | 6 (33%) | 3 (17%) | 5 (28%) | 78% |
| **2013-2014** | 35 | 10 (29%) | 13 (37%) | 5 (14%) | 80% |

Эффективность работы школы в течение года можно определить, если сравнить прогнозируемые показатели с показателями, полученными в ходе анализа.

Сравнение полученных показателей позволяет сделать вывод о том, что учебный процесс в школе проходит эффективно. Результативность средняя, работа с сильными учащимися проходит на должном уровне, учебные возможности учащихся реализованы полностью, прогнозируемый процент неуспеваемости снизился уровень преподавания оптимальный.

Анализ результатов успеваемости и качества результатов итогов ГИА, ЕГЭ, поступаемость в различные учебные заведения с каждым годом улучшается.

**Итоги ЕГЭ за последние четыре года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** |
| колич.сдавших | % | вышепорога  | колич.сдавших | % | вышепорога | колич.Сдавших | % | вышепорога | колич.Сдавших | % | вышепорога |
| **русский язык** | 24 | 100 | 100 | 17 | 100 | 100 |  18 | 95 |  95 | 35 | 100 | 100 |
| **матема-тика**  | 24 | 100 | 100 | 17 | 100 | 100 |  18 | 95 |  95 | 35 | 100 | 100 |
| **история** | 5 | 21 | 100 | 3 | 17 | 100 | - | - | - | 2 | 6 | 100 |
| **биология** | 19 | 79 | 100 | 11 | 65 | 100 | 10 | 53 |  100 | 9 | 26 | 100 |
| **физика** | 12 | 50 | 100 | 8 | 47 | 100 | 8 | 42 | 100 | 13 | 37 | 100 |
| **химия** | 10 | 42 | 100 | 5 | 29 | 100 | 3 | 16 | 100 | 6 | 17 | 100 |
| **общество-знание** | 8 | 33 | 100 | 7 | 47 | 100 | 7 | 37 | 100 | 13 | 37 | 85 |
| **русская литера-тура** | 2 | 8 | 100 | 2 | 12 | 100 | 1 | 5 | 100 | - | - | - |
| **английс-кий язык** | - | - | - | - | - | - | 1 | 5 | 100 | - | - | - |

 Итоги ЕГЭ за последние четыре года

1.Количество сдавших ЕГЭ в %

**13.2. Перечень технологий и процедур оценки качества образования (достижений) учащихся, предусматривающих участие общественных наблюдателей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | виды работ | классы | сроки проведения |
| 1 | Контрольные срезы | 2-11 | 2 раза в год |
| 2 | ДКР | 4, 9, 11 | октябрь, март |
| 3 | ОГЭ | 9 | 1 раз в год |
| 4 | ЕГЭ | 11 | 1 раз в год |

**13.3. Система мониторинга реализации учебных программ и учебного плана.**

**Результаты обученности учащихся по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Предметы** | **2011-2012 уч.г.** | **2012-2013 уч.г.** | **2013-2014 уч.г.** |
| **% успев.** | **% успеш.** | **уровень обучен.** | **% успев.** | **% успеш.** | **уровень обучен.** | **% успев.** | **% успеш.** | **уровень обучен.** |
| русский язык  | 100% | 56,05 | 3,72 | 99% | 59,52 | 3 | 100% | 52,4 | 3,66 |
| русская литература | 100% | 64,25 | 3,83 | 100% | 64,2 | 3,8 | 100% | 69,7 | 3,86 |
| родной язык  | 100% | 66,7 | 3,83 | 100% | 66,4 | 3,8 | 100% | 63,9 | 3,71 |
| родная литература | 100% | 72,5 | 3,9 | 100% | 69,8 | 3,8 | 100% | 70,8 | 3,9 |
| математика | 100% | 62,5 | 4,2 | 99% | 60,6 | 3 | 100% | 48,7 | 3,8 |
| окружающий мир | 100% | 100 | 4,4 | 100% | 96,7 | 4,3 | 100% | 83,7 | 4,2 |
| ИЗО | 100% | 85,3 | 3,97 | 100% | 89,5 | 4,2 | 100% | 88,2 | 4,04 |
| технология | 100% | 94,4 | 4,43 | 100% | 94,3 | 4,3 | 100% | 97,7 | 4,2 |
| музыка | 100% | 72,3 | 4,1 | 100% | 97,5 | 4,6 | 100% | 100 | 4,8 |
| КНРС (Я) | 100% | 100 | 4,4 | 100% | 100 | 4,4 | 100% | 99 | 4,4 |
| ЯНК | 100% | 82 | 3,8 | 100% | 97,5 | 4,2 | 100% | 100 | 4,4 |
| английский язык | 100% | 59,3 | 3,9 | 100% | 43,4 | 3,5 | 100% | 48,1 | 3,5 |
| физкультура | 100% | 97 | 4,4 | 100% | 98,8 | 4,4 | 100% | 97,5 | 4,5 |
| черчение | 100% | 95,4 | 4,5 | 100% | 87,3 | 4,1 | 100% | 82,9 | 4,4 |
| биология | 100% | 54,7 | 3,6 | 100% | 53,4 | 3,6 | 100% | 49,5 | 3,6 |
| химия | 100% | 46,6 | 3,6 | 100% | 55,5 | 3,6 | 100% | 46,3 | 3,5 |
| физика | 100% | 48,6 | 3,6 | 100% | 64,9 | 3,8 | 100% | 50,5 | 3,8 |
| география | 100% | 84,6 | 4,4 | 100% | 79,6 | 4,1 | 100% | 68,1 | 3,8 |
| информатика | 100% | 91,8 | 4,3 | 100% | 88,3 | 4 | 100% | 94,4 | 4,1 |
| ОБЖ | 100% | 92 | 4,7 | 100% | 100 | 4,5 | 100% | 100 | 4,5 |
| история | 100% | 64,5 | 3,7 | 100% | 76,8 | 3,9 | 100% | 78,8 | 4 |
| общество | 100% | 77,2 | 4 | 100% | 82,5 | 4,3 | 100% | 78,1 | 3,9 |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг по методическим циклам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2011-2012 уч.г.** | **2012-2013 уч.г.** | **2013-2014 уч.г.** |
| **% успев.** | **% успеш.** | **уровень обучен.** | **% успев.** | **% успеш.** | **уровень обучен.** | **% успев.** | **% успеш.** | **уровень обучен.** |
| ***Гуманитарный цикл*** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| русский язык  | 100% | 56,05 | 3,72 | 99% | 59,52 | 3,6 | 100% | 52,4 | 3,66 |
| русская литература | 100% | 64,25 | 3,83 | 100% | 64,2 | 3,8 | 100% | 69,7 | 3,86 |
| родной язык  | 100% | 66,7 | 3,83 | 100% | 66,4 | 3,8 | 100% | 63,9 | 3,71 |
| родная литература | 100% | 72,5 | 3,9 | 100% | 69,8 | 3,8 | 100% | 70,8 | 3,9 |
| окружающий мир | 100% | 100 | 4,4 | 100% | 96,7 | 4,3 | 100% | 83,7 | 4,2 |
| английский язык | 100% | 59,3 | 3,9 | 100% | 43,4 | 3,5 | 100% | 48,1 | 3,5 |
| география | 100% | 84,6 | 4,4 | 100% | 79,6 | 4,1 | 100% | 68,1 | 3,8 |
| общество | 100% | 77,2 | 4 | 100% | 82,5 | 4,3 | 100% | 78,1 | 3,9 |
| история | 100% | 64,5 | 3,7 | 100% | 76,8 | 3,9 | 100% | 78,8 | 4 |
| ***Естественно-математический цикл*** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| математика | 100% | 62,5 | 4,2 | 99% | 60,6 | 3,6 | 100% | 48,7 | 3,8 |
| биология | 100% | 54,7 | 3,6 | 100% | 53,4 | 3,6 | 100% | 49,5 | 3,6 |
| химия | 100% | 46,6 | 3,6 | 100% | 55,5 | 3,6 | 100% | 46,3 | 3,5 |
| физика | 100% | 48,6 | 3,6 | 100% | 64,9 | 3,8 | 100% | 50,5 | 3,8 |
| ОБЖ | 100% | 92 | 4,7 | 100% | 100 | 4,5 | 100% | 100 | 4,5 |
| физкультура | 100% | 97 | 4,4 | 100% | 98,8 | 4,4 | 100% | 97,5 | 4,5 |
| ***Эстетический*** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ИЗО | 100% | 85,3 | 3,97 | 100% | 89,5 | 4,2 | 100% | 88,2 | 4,04 |
| музыка | 100% | 72,3 | 4,1 | 100% | 97,5 | 4,6 | 100% | 100 | 4,8 |
| КНРС (Я) | 100% | 100 | 4,4 | 100% | 100 | 4,4 | 100% | 99 | 4,4 |
| ЯНК | 100% | 82 | 3,8 | 100% | 97,5 | 4,2 | 100% | 100 | 4,4 |
| ***Технологический*** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| черчение | 100% | 95,4 | 4,5 | 100% | 87,3 | 4,1 | 100% | 82,9 | 4,4 |
| технология | 100% | 94,4 | 4,43 | 100% | 94,3 | 4,3 | 100% | 97,7 | 4,2 |
| информатика | 100% | 91,8 | 4,3 | 100% | 88,3 | 4 | 100% | 94,4 | 4,1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Выводы:**

* Качество обученности стабильно

**16. Проблемы: основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения, в том числе не решенные в отчетном году.**

- недостаточный уровень методической работы;

- отсутствие системы отслеживания образовательной деятельности;

- недостаточное развитие сетевых и дистанционных форм обучения;

- низкая работа Интернета;

- недостаточность обеспечения высококвалифицированными специалистами;

- недостаточное соответствие содержания и технология обучения;

- отсутствие независимых экспертов, осуществляющих социальный контроль стандартов образования.