

Рассмотрено на педагогическом совете
МБОУ «Дальрская СОШ»
протокол № 129 от «20» мая 2016 года



Утверждаю:
директор МБОУ «Дальрская СОШ»
Семенов М.Р.
приказ № 47 от «20» мая 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольной системе оценки качества образования
МБОУ «Дальрская СОШ»

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г., Уставом МБОУ «Дальрская СОШ», перспективами развития школы и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольной системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) администрацией.
- 1.2. ВСОКО – главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под ВСОКО понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), муниципалитета, школы в области образования. ВСОКО сопровождается инструктированием должностных лиц по вопросам оценки и анализа.
- 1.3. Положение о ВСОКО утверждается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.4. Целями ВСОКО являются:
 - совершенствование уровня деятельности ОУ;
 - повышение мастерства учителей;
 - улучшение качества образования в школе.
- 1.5. Задачи внутришкольной оценки качества образования:
 - выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов и принятие мер по их пресечению;
 - анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
 - анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогов;
 - инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм и правил;
 - изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
 - анализ результатов реализации приказов и распоряжений в школе, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
- 1.6. Функции ВСОКО информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая, коррективно- регулятивная.
- 1.7. Директор школы или по его поручению заместители директора вправе осуществлять ВСОКО результатов деятельности работников по вопросам:
 - соблюдения законодательства РФ в области образования;
 - осуществления государственной политики в области образования;
 - использования финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами и по значению;

- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
 - реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
 - соблюдения утвержденных календарных учебных графиков;
 - соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
 - соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости, государственной итоговой аттестации обучающихся;
 - работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы;
 - другим вопросам в рамках компетенции директора школы.
- 1.8. При оценке учителя в ходе ВСОКО учитывается:
- качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
 - выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
 - уровень знаний, умений, навыков и развитие учащихся;
 - уровень развития компетентностей обучающихся в учебной деятельности и взаимоотношениях;
 - степень самостоятельности учащихся;
 - владение учащимися интеллектуальными умениями;
 - качество учебно-воспитательного процесса на уроке;
 - дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
 - совместная творческая деятельность учителя и ученика; система творческой деятельности;
 - создание условий, обеспечивающих процесс обучения, атмосферы положительного эмоционального микроклимата;
 - умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
 - способность к целеполаганию, анализу педагогических ситуаций, рефлексии, контролю результатов педагогической деятельности;
 - умение скорректировать свою деятельность;
 - умение обобщать свой опыт;
 - умение составлять и реализовывать план своего развития.
- 1.9. Методы контроля над деятельностью учителя:
- анкетирование;
 - тестирование;
 - социальный опрос;
 - изучение документации;
 - мониторинг;
 - наблюдение;
 - беседа о деятельности учащихся;
 - результаты учебной деятельности учащихся.
- Методы контроля над результатами учебной деятельности:
- наблюдение;
 - беседа, анкетирование, тестирование;
 - устный опрос;
 - письменный опрос;
 - письменная проверка знаний (контрольная работа);