Министерство образования Республики Саха (Якутия)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Далырская средняя общеобразовательная школа»

678242 Верхневилюйский улус, село Далыр, ул. Титова 2, тел.: 8-41133-24538

**Пояснительная записка к учебному плану**

**2016 – 2017 учебный год**

Учебный план МБОУ «Далырская средняя общеобразовательная школа» - нормативный правовой документ, регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение основных предметов общеобразовательной программы по уровню общего образования.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности.

Общая характеристика учебного плана:

поддержка вариативности системы регионального образования, модернизации содержания образования;

обеспечение общего универсального образования, установленного федеральным государственным образовательным стандартом;

формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;

сохранение физического, психического и социального здоровья обучающихся;

создание условий для максимальной самореализации и раскрытия способностей школьников с учетом возрастных особенностей развития в соответствии уровням обучения, способствующей гармоничному личностному развитию школьников.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** приразработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач**:

обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

1. ФЗ от 29.12. 2012 №273 “Об образовании в Российской Федерации”
2. ФГОС НОО (вариант №4), ФГОС ООО (вариант №5);
3. Базисный учебный план Республики Саха (Якутия) 2005 г.;
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2. №2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный №19993;
5. Порядок об организации и осуществления образовательной деятельности по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на 09.12.2015;
6. Устав МБОУ «Далырская СОШ», утвержденный от 25.01.2016 года №8;
7. Примерные образовательные программы по предметам, утвержденный до 25.08.2016 г.

Структура планируемых результатов.

Планируемые результаты опираются на **ведущие целевые установки,** отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется **следующие группы:**

**1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы** представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование **исключительно неперсонифицированной** информации.

**2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы** представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

**3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы** представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Предметные результаты приводятся в блоках **«**Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться», **относящихся** ккаждому учебному предмету: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Планируемые предметные результаты освоения родного языка и родной литературы разрабатываются в соответствии с содержанием и особенностями изучения этих курсов учебно-методическими объединениями (УМО) субъектов Российской Федерации.

Планируемые результаты, отнесенные к блоку «Выпускник научится», ориентируют пользователя в том, достижение какого уровня освоения учебных действий с изучаемым опорным учебным материалом ожидается от выпускника. Критериями отбора результатов служат их значимость для решения основных задач образования на данном уровне и необходимость для последующего обучения, а также потенциальная возможность их достижения большинством обучающихся. Иными словами, в этот блок включается такой круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале, овладение которыми принципиально необходимо для успешного обучения и социализации и которые могут быть освоены всеми обучающихся.

Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговое оценивание, которое может осуществляться как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки или портфеля индивидуальных достижений), так и в конце обучения, в том числе в форме государственной итоговой аттестации. Оценка достижения планируемых результатов этого блока на уровне ведется с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, составляющих зону ближайшего развития большинства обучающихся, – с помощью заданий повышенного уровня. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения.

В блоке «Выпускник получит возможность научиться» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этого блока, могут продемонстрировать отдельные мотивированные и способные обучающиеся. В повседневной практике преподавания цели данного блока не отрабатываются со всеми без исключения обучающимися как в силу повышенной сложности учебных действий, так и в силу повышенной сложности учебного материала и/или его пропедевтического характера на данном уровне обучения. Оценка достижения планируемых результатов ведется преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. Соответствующая группа результатов в тексте выделена курсивом.

Задания, ориентированные на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», могут включаться в материалы итогового контроля блока «Выпускник научится». Основные цели такого включения – предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение более высоким (по сравнению с базовым) уровнем достижений и выявить динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся. При этом невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведется оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующий уровень обучения. В ряде случаев достижение планируемых результатов этого блока целесообразно вести в ходе текущего и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксировать в виде накопленной оценки (например, в форме портфеля достижений) и учитывать при определении итоговой оценки.

Подобная структура представления планируемых результатов подчеркивает тот факт, что при организации образовательного процесса, направленного на реализацию и достижение планируемых результатов, от учителя требуется использование таких педагогических технологий, которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся.

Уровень начального общего образования (1-4-ые классы) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального образования.

Устанавливается следующий режим работы.

Начало уроков в 8. 30 минут, продолжительность урока для 1 классов – 35 минут, после 2 урока динамическая пауза с продолжительностью 40 минут, для учащихся 2 по 4 классы уроки по 45 минут. Короткие перемены между уроками – по 10 минут, а большая перемена между вторым и третьим уроком – по 20 минут.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель.

Для обучающихся I класса в течение года устанавливается дополнительный недельный каникул. Для учащихся 1 классов продолжительность учебного года 34 недели. Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением требований СанПиН:

\* Учебные занятия проводятся только в первую смену;

\* 5-дневная учебная неделя;

\* Организация облегченного учебного дня в середине учебной недели;

\* Проведение не более 4-х уроков в день и 1 день 5 уроков;

\* Продолжительность уроков 35 минут;

\* Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

\* Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии;

\* Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Учебный план составлен с учетом запросов учащихся и родителей. В 1 классе обучение ведется по УМК «Школа России», 2-4 классах по УМК «Планета знаний».

Учебный план состоит из двух разделов: обязательной части и части, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана предполагает реализацию полного объема федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

Федеральный компонент в учебном плане начальной школы представлен следующими образовательными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозной культуры светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение следующих предметов: русский язык 1 классы – 2 часа, 2 и 4 классы - 4 часа, 3 класс -3 часа; литературное чтение 1-4 классы- 2 часа; родной язык и родное литературное чтение - во всех классах по 5 часов кроме 3-го, в 3 классе – 6 ч.; иностранный язык со 2-ого класса - 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена «Математика» в 1-4 классах - 4 часа.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» предусматривает изучение интегрированного курса «Окружающий мир» 1-4 классы -2 часа в неделю.

Образовательная область «ОРКСЭ» представлена предметом «Основы религиозной культуры светской этики» - в 4 классе 1 час в неделю. Во исполнение поручение Президента РФ от 2 августа 2009 года № приказа -2009 в целях введения с 2012 года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - курс ОРКСЭ), состоящего из 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». На основании этого приказа было проведено собрание родителей (законных представителей). В результате родители (законные представители) выбрали из 6 модулей модуль «Основы светской этики».

Образовательная область «Искусство» предусматривает изучение следующих предметов: музыка 1-4 классы – 1 час, изобразительное искусство 1-4 классы – 1 час.

Образовательная область «Технология» представлена предметом технология 1-4 классы- 1 час. На изучение образовательной области «Физическая культура» отводится по 3 часа в каждом классе.

Региональный компонент представлен следующими предметами:

Культура народов РС (Я) - в 2 и 3 классе 1 ч. в неделю, как часть формируемая участниками образовательных отношений. На основании выбора родителей (законных представителей).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2016-2017 уч.г Далырская СОШ** | | | | | | | |
| **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
|  |  | **ФГОС уп. 4 вариант** | | | |  |  |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **I** | **II** | **III** | **IV** |  |  |
| **12** | **14** | **8** | **8** |  | **42** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  |
| **Филология** | Русский язык и литературное чтение | 4 | 6 | 5 | 6 |  | **21** |
| Родной язык и литературное чтение | 5 | 5 | 6 | 5 |  | **21** |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |  | **6** |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |  | **16** |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |  | **8** |
| **ОРКСЭ** | Основы религиозной культуры светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |  | **1** |
|
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  | **12** |
| **Итого:** |  | **21** | **25** | **25** | **26** |  | **97** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | **0** |
| Культура народов РС(Я) |  |  | 1 | 1 | 0 |  | **2** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки:** |  | **21** | **26** | **26** | **26** |  | **99** |
| **Внеаудиторная деятельность** |  | **10** | **10** | **10** | **10** |  | **40** |
| **Общеинтеллектуаль**  **ное** | **Геометрия вокруг нас** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **4** |
|  | **Я - исследователь** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **4** |
|  | **Волшебный английский** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **4** |
|  | **Мое здоровье** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **4** |
| **Общекультурное** | **Мичээр** |  | **1** |  |  |  | **1** |
|  | **Радуга творчества** | **1** | **1** |  |  |  | **2** |
| **Духовно-нравственное** | **Веселые нотки** | **1** | **1** |  |  |  | **2** |
|  | **Колокольчики (танц.)** | **1** |  | **1** |  |  | **2** |
|  | **Аптаах холбука** | **1** |  |  |  |  | **1** |
|  | **Звезда** |  |  |  | **1** |  | **1** |
|  | **Ийэ тыл** |  |  |  | **1** |  | **1** |
|  | **Робототехника** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | **4** |
|  | **Маленькая модница** |  | **1** |  |  |  | **1** |
| **Спортивно-оздоровительное** | **Мэнигийээн** |  |  | **1** | **1** |  | **2** |
| **Хабылык, хаамыска** |  |  | **1** | **1** |  | **2** |
|  | **Дорожная азбука** | **1** | **1** | **1** |  |  | **3** |
| **Социальное** | **Азбука общения** |  |  | **1** | **1** |  | **2** |
| **ВСЕГО:** |  | **31** | **36** | **36** | **36** |  | **139** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. На внеаудиторную деятельность предусмотрено по 10 часов в каждом классе. Приоритетными для школы направлениями являются духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное направления. Эти курсы проводятся как интегрированный курс, и как отдельные курсы одновременно в течение года или по годам обучения – выбор делается в зависимости от потребностей и возможностей участников образовательного процесса.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение в начале учебного года. Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Таким образом, модель внеурочной деятельности в школе выстраивается на основе следующих положений:

осуществлять внеурочную деятельность во второй половине дня;

содержание занятий формировать с учетом пожеланий учащихся и их;

родителей (законных представителей).

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план является нормативным документом для основного общего образования, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение образовательных областей, предусмотренных базисным учебным планом, и максимального объема обязательной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. В основу содержания и структуры учебного плана положены принципы преемственности по уровням обучения, социализации личности ребенка. Учебный план предусматривает распределение часов аудиторной и внеаудиторной деятельности образовательного процесса, организацию проектно-исследовательской деятельности, консультации выпускников и гарантирует овладение выпускниками необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности продолжения образования.

Учебный план составлен в соответствии нормативными сроками освоения государственных образовательных программ общего образования учащихся основного общего образования на 5-летний срок. Определен максимальный объем учебной нагрузки, соответствующей санитарным нормам п.10.5. СанПиН 2.4.2. 2821-10. Продолжительность учебного года в 5-9 классах от 34-35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода), организуется 6-дневная учебная неделя с обучением в одну смену. Учебные занятия начинаются с 08час.30мин, внеаудиторные занятия – в послеобеденное время с 14час.30 мин.

С 2012-2013 учебного года школа внедряет федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. В этом учебном году по ФГОС ООО обучаются 8 класс комплектов основного общего образования, что составляет 73% от общего количества. Учебный план вышеуказанных классов разработан на основе 5 варианта примерного учебного плана ФГОС ООО.

В 5-7 классах часы предметов обязательной части реализуются по учебному плану основного общего образования ФГОС. Обучение в 9 классе соответствует Базисному учебному плану для образовательных учреждений РС (Я), реализующих программы общего образования.

В части, формируемой участниками образовательного отношения, реализуются изучение предметов «Культура народов РС (Я)»: в 5 классе – 1 час в неделю, а в 7-м классе 2 часа, на основании выбора родителей (законных представителей).

Максимально допустимая недельная нагрузка в данных классах по САНПИНу составляет следующее: в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8 классе – 36 часов, что соответствует учебному плану основного общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | | |
| ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ | | | | | | | | | | | | |
|  | **Федеральный компонент** | | **ФГОС уп. 5 вариант** | | | | | | | | **Всего** | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы Классы** | | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | |
| **V** | | **VI** | **VII** | | | | **VIII** |  | |
| **14** | | **12** | **9** | | | | **12** | **47** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | | | | |  |  | |
| Филология | Русский язык | | 5 | | 6 | 4 | | | | 3 | **18** | |
| Литература | | 3 | | 3 | 2 | | | | 2 | **10** | |
| Родной язык и литература | | 5 | | 5 | 4 | | | | 4 | **18** | |
| Иностранный язык | | 3 | | 3 | 3 | | | | 3 | **12** | |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | | 5 |  | | | |  | **10** | |
| Алгебра | |  | |  | 3 | | | | 3 | **6** | |
| Геометрия | |  | |  | 2 | | | | 2 | **4** | |
| Информатика и ИКТ | |  | |  | 1 | | | | 1 | **2** | |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | | 2 | 2 | | | | 2 | **8** | |
| Обществознание (включая экономику и право) | |  | | 1 | 1 | | | | 1 | **3** | |
| География | | 1 | | 1 | 2 | | | | 2 | **6** | |
| Естественнонаучные предметы | Физика | |  | |  | 2 | | | | 2 | **4** | |
| Химия | |  | |  |  | | | | 2 | **2** | |
| Биология | | 1 | | 1 | 1 | | | | 2 | **5** | |
| Искусство | Музыка | | 1 | | 1 | 1 | | | | 1 | **4** | |
| Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | 1 | | | |  | **3** | |
| Черчение | |  | |  |  | | | |  |  | |
| Технология | Технология | | 2 | | 2 | 2 | | | | 1 | **7** | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | |  | |  |  | | | | 1 | **1** | |
| Физическая культура | | 2 | | 2 | 2 | | | | 2 | **8** | |
| **Итого:** |  | | **31** | | **33** | **33** | | | | **34** | **131** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | |
| Культура народов РС (Я) |  | |  | | 0 | 1 | | | 1 | | **2** | |
| Обществознание |  | | 1 | |  |  | | |  | | **1** | |
| Физкультура |  | |  | |  | 1 | | | 1 | | **2** | |
| **Максимальный объем учебной нагрузки:** |  | | **32** | | **33** | **35** | | | **36** | | **136** | |
| **Внеаудиторная деятельность** |  | | **10** | | **10** | **10** | | | **10** | | **40** | |
| **Общеинтеллектуальное** | **Поездка в Англию** | | **1** | | **1** | **1** | | **1** | | | **4** | |
|  | **Наглядная геометрия** | | **1** | | **1** | **1** | | **1** | | | **4** | |
|  | **Химия вокруг нас** | |  | |  | **1** | |  | | | **1** | |
| **Общекультурное** | **Айарга холонобун** | |  | | **1** |  | |  | | | **1** | |
|  | **ПДД** | | **1** | |  |  | |  | | | **1** | |
| **Мичээр** | | **1** | |  | **1** | |  | | | **2** | |
| **Ийэ тыл** | | **1** | |  |  | | **1** | | | **2** | |
| **Духовно-нравственное** | **Норуот ырыалара** | |  | | **1** | **1** | |  | | | **2** | |
|  | **ДОО «Искатели»** | | **1** | |  | **1** | |  | | | **2** | |
|  | **Танц. «Ассорти»** | |  | | **1** |  | | **1** | | | **2** | |
|  | **Азбука моды** | | **1** | | **1** | **1** | | **2** | | | **5** | |
| **ДьүрүЬүйэр дорҕооннор** | |  | |  |  | | **1** | | | **1** | |
| **Спортивно-нравственное** | **Мэнигийээн** | |  | | **1** |  | | **1** | | | **2** | |
| **Звезда** | | **1** | |  |  | |  | | | **1** | |
| **Хабылык, хаамыска** | | **1** | | **1** |  | |  | | | **2** | |
| **Шашки, шахматы** | |  | |  | **1** | |  | | | **1** | |
| **Социальное** | **Я - личность** | |  | | **1** | **1** | | **1** | | | **3** | |
|  | **Этнопедагогика** | | **1** | | **1** | **1** | | **1** | | | **4** | |
|  |  | | **42** | | **43** | **45** | | **46** | | | **176** | |
| Внеурочная деятельность в Учреждении ведется за счет развивающих, дополнительных часов и ставок дополнительного образования, интеграцией различных направлений с урочной деятельностью и организуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – через ведение регулярных внеурочных занятий, экскурсий, олимпиад, соревнований, родительских инициатив, организацию отдыха в каникулярный период, дистанционное обучение и является продолжением комплексного развития универсальных учебных действий учащихся.  В направлении «Общеинтеллектуальное» распределены следующие внеаудиторные занятия: «Поездка в Англию» с 5 по 8 класс, «Химия вокруг нас» с 5 по 8 класс, на занятиях «Прошлое – наше будущее» в 7 классе будут изучать историю.  Через Духовно-нравственные направления «Ийэ тыл», «Хомус», «Белошвейка», «Лаборатория моды», «Компьютерная графика» и «Дьүрүһүйэр дорҕооннор» - направлены на повышение активности и социализации школьников и развития их способностей.  В «Общекультурное» направление входят занятия «Мичээр» (с 5 по 8 класс) и «Уход за комнатными растениями», где будут заниматься обучающиеся 6, 7 и 8 класса.  «Спортивно-оздоровительное» направление представлено следующими внеаудиторными занятиями: «Хапса5ай» (5, 6, 7, 8 классы), «Волейбол» и «Национальные прыжки» 8 класс.  Занятия «Социального» направления: «Азбука общения», «Школа организаторов», будут заниматься обучающиеся 5, 6 класса.    Учебный план в 9 классе составлен по Базисному учебному плану для образовательных учреждений Республики Саха (Якутия), утвержденным постановлением Правительства Республики Саха (Якутия) от 30 июня 2005 года № 373, на основании приказа Министерства образования РС (Я) от 25 августа 2011 года № 01-16/2516, для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения.  Федеральный компонент реализован в полном объеме следующими учебными предметами и распределен недельной нагрузкой согласно БУП РС(Я) 2005 года: «Русский язык» - 3ч., «Литература» - 3 часа, «Иностранный язык» - 3ч., «Алгебра» - 3ч., «Геометрия» - 2ч., «Информатика» - 2 ч., «История» – 2 часа, «Обществознание» - 1 ч., «География» - 2ч., «Физика» - 2ч., «Химия» - 2ч., «Биология» - 2ч., «Черчение» - 1ч. «Физическая культура» - 3ч. Всего 31 час в 9 классе.  На основании регионального (национально-регионального) компонента 4 часа распределены для изучения «Родного языка и литературы». Предмет «Культура народов РС (Я)» изучается в 9 классе - 1 ч. в неделю.  Таким образом, максимально допустимая недельная нагрузка в 9 классе составляет 36 часов, что соответствует Базисному учебному плану Республики Саха (Якутия). | | | | | | | | | | | | |
| **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | | |
| **Учебные предметы** | | |  | | **БУП 2005** | | | **Всего** | | | | |
|  | | |  | | **IX** | | |  | | | | |
| **Федеральный компонент** | | | | | **11** | | | **11** | | | | |
| Русский язык | | |  | | 3 | | | **3** | | | | |
| Литература | | |  | | 3 | | | **3** | | | | |
| Иностранный язык | | |  | | 3 | | | **3** | | | | |
| Математика | | |  | | 5 | | | **5** | | | | |
| Информатика и ИКТ | | |  | | 2 | | | **2** | | | | |
| История | | |  | | 2 | | | **2** | | | | |
| Обществознание (включая экономику и право) | | |  | | 1 | | | **1** | | | | |
| География | | |  | | 2 | | | **2** | | | | |
| Физика | | |  | | 2 | | | **2** | | | | |
| Химия | | |  | | 2 | | | **2** | | | | |
| Биология | | |  | | 2 | | | **2** | | | | |
| Искусство (Музыка, ИЗО, Черчение) | | |  | | 1 | | | **1** | | | | |
| Технология (Сатабыл) | | |  | |  | | |  | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | | |  | | |  | | | | |
| Физическая культура | | |  | | 3 | | | **3** | | | | |
| **Всего:** | | | | | **31** | | | **31** | | | | |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | | | | | | | | | |
| Культура народов РС (Я) | | |  | | 1 | | | 1 | | | | |
| ОБЖ | | |  | |  | | |  | | | | |
| Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения | | | Родной язык и литература | | 4 | | | 4 | | | | |
| **Максимальный объем учебной нагрузки:** | | | | | **36** | | | **36** | | | | |
| **Внеаудиторная деятельность** | | | | | | | | | | | | |
| **по выбору для ОУ с родным (нерусским) языком обучения** | | |  | | **4** | | | **4** | | | | |
| **технология** | | |  | | 1 | | | **1** | | | | |
| **начертательное черчение** | | |  | | 1 | | | **1** | | | | |
| **обществознание** | | |  | | 1 | | | **1** | | | | |
| **ОБЖ** | | |  | | 1 | | | **1** | | | | |
| **ВАД, проектная деятельность/элективные курсы** | | |  | | **3** | | | **3** | | | | |
|  | | | **физика** | | 1 | | | **1** | | | | |
|  | | | **Химия вокруг нас** | | 1 | | | **1** | | | | |
|  | | | **Подготовка к ОГЭ** | | 1 | | | **1** | | | | |
| **Консультации** | | |  | | **3** | | | **3** | | | | |
|  | | | Алгебра | | 1 | | | **1** | | | | |
|  | | | Русский язык | | 1 | | | **1** | | | | |
|  | | | Родной язык | | 1 | | | **1** | | | | |
|  | | |  | | **46** | | | **46** | | | | |

Внеаудиторная деятельность по выбору направлена на усиление и расширение учебных предметов федерального компонента, на подготовку к олимпиадам и государственной итоговой аттестации с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения. По выбору учащиеся будут заниматься по предметам «Обществознание » - 1 час , «Начертательное черчение» - 1 час, «Технология» - 1 час.

С целью повышения качества знаний и подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе часы консультаций (всего 3 часа) распределены по основным предметам: «Математика», «Русский язык», «Родной язык».

В результате осуществленного выбора в качестве элективных учебных предметов и внеаудиторной деятельности на 2016-2017 гг. в учебном плане для 9 класса представлены:

Проектная деятельность (элективные курсы)

|  |  |
| --- | --- |
| Название | 9 кл |
| Химия вокруг нас | 1 |
| Подготовка к ОГЭ | 1 |
| Физика | 1 |

Проектная деятельность «Технология» введен с целью расширения знаний и умений школьников в области декоративно-прикладного искусства. Курс направлен на помощь в самоопределении ученика относительно профиля обучения в дальнейшем и на расширение знания ученика по предмету. Проектные деятельности «Химия вокруг нас», «Подготовка к ОГЭ» введены с целью подготовки к ОГЭ, так как эти предметы являются самыми актуальными для выбора учащихся.

Внеаудиторная деятельность (по выбору для ОУ с родным языком обучения)

|  |  |
| --- | --- |
| Название | 9 кл |
| Химия |  |
| Начертательное черчение | 1 |
| Обществознание | 1 |
| ОБЖ | 1 |
| Технология (Сатабыл) | 1 |
| Итого | 4 |

Часы по выбору используются для расширения программы по отдельным предметам, распределены с учетом интересов и способностей учащихся, запросов родителей (законных представителей). Их профессиональный уровень, материально-техническая база школы, учебно-методическая обеспеченность предметов.

В 9-м классе консультации предусмотрены по предметам государственной итоговой аттестации - русский язык, математика, родной язык.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 – 11 класс

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебные предметы федерального компонента предоставлены на двух уровнях- базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют образовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексных задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Учебный план 10-11 классов разработан в соответствии с БУП РС (Я) 2005г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  | |
|  | **Федеральный компонент** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | | | | | | | | | | |  | |
|  | **Инвариантная часть** | **Учебные предметы** | | **Количество часов за 2 года обучения (\*)** | | | | **X** | | **XI** | | **итого** | |
|  | **Базовый уровень** | | | | **11** | | **15** | | **26** | |
|  | Русский язык | | **70** ( 1 / 1 ) | | | | 1 | | 1 | | 2 | |
|  | Литература | | **210** ( 3 / 3 ) | | | | 3 | | 3 | | 6 | |
|  | Иностранный язык | | **210** ( 3 / 3 ) | | | | 3 | | 3 | | 6 | |
|  | Математика | | **280** ( 4 / 4 ) | | | |  | |  | |  | |
|  | История | | **140** ( 2 / 2 ) | | | | 2 | | 2 | | 4 | |
|  | Обществознание | | **140** ( 2 / 2 ) | | | |  | |  | | 0 | |
|  | (включая экономику и право) | | 2 | | 2 | | 4 | |
|  | Естествознание | | **210** ( 3 / 3 ) | | | | 0 | | 0 | | 0 | |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | | **70** ( 1 /1 ) | | | | 1 | | 1 | | 2 | |
|  | Физическая культура | | **210** ( 3 / 3 ) | | | | 3 | | 3 | | 6 | |
|  |  |  |  |  | | | | **15** | | **15** | | **30** | | |
|  | **Учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях** | | | | | | | | | | | | |
|  | **Вариативная часть** | **Учебные предметы** | **Количество часов за 2 года обучения** | | | | | | | | |  | |
|  | **Базовый уровень** |  | **Профильный уровень** | | | **X** | **XI** | |  | | | |
|  | Русский язык | **–** |  | **210** ( 3 / 3 ) | | |  |  | | 0 | | | |
|  | Литература | **–** |  | **350** ( 5 / 5 ) | | |  |  | | 0 | | | |
|  | Иностранный язык | **–** |  | **420** ( 6 / 6 ) | | |  |  | | 0 | | | |
|  | Математика | **–** |  | **420** ( 6 / 6 ) | | | 6 | 6 | | 12 | | | |
|  | История | **–** |  | **280** ( 4 / 4 ) | | |  |  | | 0 | | | |
|  | Физическая культура | **–** |  | **280** ( 4 / 4 ) | | |  |  | | 0 | | | |
|  | Обществознание | **70** ( 1 / 1 ) |  | **210** ( 3 / 3 ) | | |  |  | | 0 | | | |
|  | Экономика | **35** ( 0,5 / 0,5 ) |  | **140** ( 2 / 2 ) | | |  |  | | 0 | | | |
|  | Право | **35** ( 0,5 / 0,5 ) |  | **140** ( 2 / 2 ) | | |  |  | | 0 | | | |
|  | География | **70** ( 1 / 1 ) |  | **210** ( 3 / 3 ) | | | 1 |  | | 1 | | | |
|  | Физика | **140** ( 2 / 2 ) |  | **350** ( 5 / 5 ) | | | 2 | 2 | | 4 | | | |
|  | Химия | **70** ( 1 / 1 ) |  | **210** ( 3 / 3 ) | | | 3 | 3 | | 6 | | | |
|  | Биология | **70** ( 1 / 1 ) |  | **210** ( 3 / 3 ) | | | 2 | 3 | | 5 | | | |
|  | Информатика и ИКТ | **70** ( 1 / 1 ) |  | **280** ( 4 / 4 ) | | | 1 | 1 | | 2 | | | |
|  | Искусство (МХК) | **70** ( 1 / 1 ) |  | **210** ( 3 / 3 ) | | | 1 |  | | 1 | | | |
|  | Технология (Сатабыл) | **70** ( 1 / 1 ) |  | **280** ( 4 / 4 ) | | | 1 |  | | 1 | | | |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | - |  | **140** ( 2 / 2 ) | | |  |  | | 0 | | | |
|  | **Итого:** | **Не более 2170 (31/31)** | | | | | **17** | **15** | | **32** | | | |
|  |  |  |  |  | |  | **32** | | **30** | | **62** | | | |
|  | **Региональный (национально-региональный) компонент** | | | | | | | | | | | | |
|  | (вариативная часть) | | |  | |  |  | |  | | 0 | | | |
|  | Учебные предметы | | Количество часов за 2 года обучения |  | |  |  | |  | | 0 | | | |
|  | Для ОУ с родным (нерусским) языком обучения | Родной язык | - |  | |  |  | |  | | 0 | | | |
|  | Родная литература | 140 (2/2) |  | |  | 2 | | 2 | | 4 | | | |
|  | Культура народов РС (Я) | | 70 (1/1) |  | |  | 1 | | 1 | | 2 | | | |
|  | Компонент образовательного учреждения (элективные курсы) | | Не менее 210 (не менее 3/3) |  | |  | 3 | | 3 | | 6 | | | |
|  | Итого для ОУ (аудиторная нагрузка): | | **До 2590 (37/7)** |  | |  |  | |  | |  | | | |
|  | **Максимальный объем учебной нагрузки:** | | **37/37** |  | |  | **38** | | **36** | | **74** | | | |
|  | Внеаудиторная деятельность: | | Количество часов за 2 года обучения |  | |  |  | |  | | 0 | | | |
|  | Проектная деятельность/элективные курсы | | 280 (4/4) |  | |  | 4 | | 4 | | 8 | | | |
|  | Практика (в днях) | | 12 (12/-) |  | |  |  | |  | | 0 | | | |
|  | Консультации | | 280 (4/4) |  | |  | 4 | | 4 | | 8 | | | |
|  |  |  | **45/45** |  | |  | **46** | | **46** | | **90** | | | |
|  | **всего по школе** |  |  |  | |  |  | |  | | **471** | | | |

Образовательное учреждение может составить учебный план универсального или профильного вариантов обучения. При профильном варианте обучения обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

В профилях естественной направленности вводится интегрированный учебный предмет *«Естественно-математический».* Это позволяет:

* дать широкие возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира;
* ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе;
* значительно экономить учебное время, высвободившийся резерв которого использовать на расширение и углубление соответствующих учебных предметов (математика, химия, биология)

Учебный план школы среднего общего образования полностью сохраняет структуру и количество часов Федерального базисного учебного плана, реализующего общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающего профильную подготовку обучающихся по естественно-математическому профилю.

Выбор учащимися курсов зависит от предполагаемого профиля обучения в 10-11 классах. По окончании 9 класса учащиеся зачисляются в 10-11 профильные классы на основании выбора учащегося и его семьи, в рамках результатов профориентационной программы, которая проводится психологами и руководителями школы. Учащиеся выбирают профиль обучения в 10-11 классах в соответствии с собственными интересами, склонностями и возможностями, а также в соответствии с теми предметами, вступительные испытания по которым необходимо сдавать при поступлении в ВУЗы. Программа профильного обучения рассчитана на два года. В 10-х классах введена обязательная проектная деятельность по выбранным предметам. Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в 10-11 классах введено профильное обучение по естественно-математическому профилю.

В учебный план средней школы включены предметы на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле, предметы, поддерживающие профиль, обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются (инвариантная часть):

русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание (включая экономику и право), основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

Учебные предметы по выбору на базовом и профильном (вариативная часть) уровнях:

- из базового и профильного уровня: по математике – 6 часов (алгебра-3 часа и геометрия-3 часа), по географии – 1 час (10 кл.), по физике – 2 часа, по химии – 3 часа, по биологии – 3 часа, искусство (МХК) и технология – 1 час (10 кл.);

- из часов Регионального компонента и компонента ОУ использован: родная литература – 2 часа и КНРС (Я) – 1 час;

- из часов КОУ – 3 часа.

Особенностью курсов моделирования является создание специальной учебной среды для формирования ключевых компетенций и развития учебной самостоятельности. В ходе реализации курсов через проектный подход осуществляется совместная продуктивная деятельность.

Курсы по выбору обеспечивают потребности в профильном изучении отдельных предметов. Каждый из учащихся получает возможность изучать тот набор курсов, который потребуется ему для продолжения образования. Максимальный объем курсов – 6 часов.

**Компонент образовательного учреждения (элективные курсы): 6 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Название курсов*** | ***кол.***  ***часов*** | ***фамилия, имя, отчество*** | ***Тема электив.курса/***  ***проек.деят.*** |
| *10* | *История* | *1* | *Лебедкин Василий Васильевич* | *Познание – окно в мир* |
| *Физика* | *1* | *Аксаков Анатолий Софронович* | *Практическая физика* |
| *Биология* | *1* | *Яковлева Евдокия Егоровна* | *Задачи по генетике* |
| *11* | *Русский язык* | *1* | *Иванова Елена Ивановна* | *Комплексный анализ текста* |
| *физика* | *1* | *Аксаков Анатолий Софронович* | *Физика путь к будущему* |
| *Химия* | *1* | *Яковлева Евдокия Егоровна* | *Решение сложных задач* |

В целях реализации профильного обучения и качественную сдачу экзаменов в 10-11 классах введены  **проектная деятельность 8 час.:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***классы*** | ***предметы*** | ***Кол.часов*** | ***ФИО учителя*** | ***Тема электив.курса /проек.деят.*** |
| *10* | *Химия* | *1* | *Яковлева Е.Е.* | *Изучение пищевых продуктов* |
| *Физика* | *1* | *Аксаков А.С.* | *Физика вокруг нас* |
| *Обществозна*  *ние* | *1* | *Лебедкин В.В.* | *Познание - окно в мир* |
| *Математика* | *1* | *Тюкянова С.Н.* | *Решение задач повышенной сложности* |
| *11* | *История* | *1* | *Лебедкин В.В.* | *Готовимся к ЕГЭ* |
| *Биология* | *1* | *Яковлева Е. Е.* | *Решение сложных биологических задач* |
| *Родной язык* | *1* | *Афанасьев Ю.С.* | *Ситимнээх сана* |
| *Русский язык* | *1* | *Иванова Е.И.* | *Комплексный анализ теста* |

**Консультации: 8 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***консультации*** | ***кол.часов*** | ***фамилия, имя, отчество*** |
| *10* | *Русский язык* | *1* | *Иванова Елена Ивановна* |
| *Физика* | *1* | *Аксаков Анатолий Софронович* |
| *История* | *1* | *Лебедкин Василий Васильевич* |
| *Биология* | *1* | *Яковлева Евдокия Егоровна* |
| *11* | *Математика* | *1* | *Тюкянова Сардана Николаевна* |
| *Русский язык* | *1* | *Иванова Елена Ивановна* |
| *Обществознание* | *1* | *Лебедкин Василий Васильевич* |
| *Химия* | *1* | *Яковлева Евдокия Егоровна* |

**Деление класса на группы:** в X-XI классе по предметам «Технология» и «Физическая культура» класс делится на группы мальчиков и девочек.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся состоит из 38 и 36 часов. На внеаудиторную деятельность отведено 8 часов. Всего 46 и 44 часов.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

В соответствии с Положением №5 «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденным приказом №133 от 20.08.2014г. определен порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года. Промежуточная аттестация по итогам года проводится в ходе реализации рефлексивной фазы учебного года: конец апреля – май. Количество часов, отведенное на прохождение процедуры промежуточной аттестации, определяется рабочими программами учителей из расчета не более 3 часов на один вид оценочной процедуры. Формы проведения промежуточной аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает следующие оценочные процедуры в 10 – 11 классах:

* итоговая проверочная работа по:
  + русскому языку;
  + математике;
  + информатике и ИКТ;
  + иностранному языку (английскому);
  + истории;
  + обществознанию;
  + биологии;
  + географии (10 класс);
  + физике;
  + химии;
  + переводные экзамены в 10 классе в форме, адаптированной к единому государственному экзамену, по:
    - русскому языку;
    - литературе (сочинение);
    - математике;
    - одному из предметов по выбору.

Учебный план МБОУ « Далырская СОШ» направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, на успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов и продолжение ими образования по выбранному направлению в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**НА 2016-2017 УЧ.Г.**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДАЛЫРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

2016

1. **Продолжительность учебного года по классам.**

Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается:

  1 кл. – 23 мая;

2-4 кл. – 31 мая;

5-8, 10 кл. – 31 мая;

9, 11 кл. – 23 мая.

1. **Продолжительность учебных четвертей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные четверти | Классы | Срок начала и окончания четверти | Количество учебных недель (дней) |
| I четверть | 1 кл. (пятидн.) | 01.09.16-29.10.16 | 8,5 недель |
| 2-8, 9 кл. |
| II четверть | 1 кл. (пятидн.) | 07.11.16-28.12.16 | 7,5 недель |
| 2-8, 9 кл. |
| III четверть | 1 кл. (пятидн.) | 12.01.17-24.03.17  20.02.17-26.02.17 | 9 недель |
| 2-8, 9 кл. | 10 недель |
| 12.03.17-24.03.17 |
| IV четверть | 1 кл. (пятидн.) | 03.04.17 - 31.05.17 | 8,5 недель  9 недель |
| 2-8, 9 кл. |
| Итого за учебный год | 1 кл. (пятидн.) |  | 33 недели |
| 2-8, 10 кл. | 34 недели |
| 9, 11 кл. | 33 недели |

1. **Продолжительность каникул в 2016 – 2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Каникулы | Классы | Срок начала и окончания каникул | Количество дней |
| Осенние | 1 кл. (пятидн.) | 30.10.16-06.11.16 | 8 дней |
| 2-8 кл. |
| 9 кл. |
| Зимние | 1 кл. (пятидн.) | 29.12.16-11.01.17 | 14 дней |
| 2-8 кл. |
| 9 кл. |
| Весенние | 1 кл. (пятидн.) | Дополнительные каникулы-20.02.17-26.02.17  12.03.17-24.03.16 | 7 дней  10 дней |
| 2-8 кл. | 12.03.17-24.03.16 |
| 9 кл. |
| Итого за учебный год | 1 кл. (пятидн.) |  | 39 |
| 2-11 кл. |  | 32 |

1. **Проведение промежуточной аттестации** в **переводных классах (согласно Уставу ОУ)**

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2 – 8 классах) в форме контрольных работ, в 9-х классах в форме переводных экзаменов проводится с 13 по 18 мая 2017 года без прекращения общеобразовательного процесса.

1. **Проведение государственной (итоговой) аттестации** **в 9 классах**

Срок проведения основного государственного экзамена (государственной итоговой аттестации) обучающихся устанавливается:

- в 9 классах –  Министерством образования и науки Российской Федерации и РС (Я)

1. **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 классы;

- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 2-11 классы.

  Продолжительность учебного года 34 недель. Для учащихся 1 классов – 33 недели. Режим работы школы: школа работает в 1 смену, продолжительность урока – 45 минут.

1. Для 1-х классов режим обучения в учебном году:

Начало уроков в 8.30 часов в 1-м полугодии.

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый урок;

- со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый урок;

- с января по май – 4 урока по 45 минут каждый.

Для 2-9 классов – все уроки по 45 минут каждый

Начало обучения с 1 сентября

1. В 1 смену обучаются 1-11 классы. Всего – 121 уч-ся
2. Продолжительность уроков - 45, перемен – 10 мин., 2 перемены по 20 мин.
3. Начало занятий кружков, секций, консультаций и элективных курсов:

С 16.00 ч. – 18.00 ч.

9. Питание учащихся: 1 - 11 классах по ФГОС – двухразовое.

**Расписание звонков:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Для 1 класса | | | Для 2-4 классов | | Для 5-9 классов | |
| Урок | Время | Перемена | Время | Перемена | Время | Перемена |
| 1 | 9.00-9.35 | 10 мин. | 8.30-9.15 | 15 мин | 8.30-9.15 | 15 мин |
| 2 | 9.45-10.20 | 20 мин | 9.30-10.15 | 15 мин | 9.30-10.15 | 15 мин |
| 3 | 10.40-11.15 | 20 мин | 10.30-11.15 | 10 мин. | 10.30-11.15 | 10 мин. |
| 4 | 11.35-12.10 | 10 мин | 11.25-12.10 | 15 мин | 11.25-12.10 | 15 мин |
| 5 | 12.20-12.55 | 10 мин | 12.25-13.15 | 15 мин | 12.25-13.15 | 15 мин |
| 6 |  |  | 13.30-14.15 | 10 мин | 13.30-14.15 | 10 мин |
| 7 |  |  | 14.25-15.10 |  | 14.25-15.10 | 10 мин |
| 8 |  |  |  |  | 15.20-16.05 |  |

**Приемные дни администрации для родителей:**

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Время приема |
| Понедельник | 16.00-18.00 |
| Вторник | 16.00-18.00 |
| Среда | 16.00-18.00 |
| Четверг | 16.00-18.00 |

**Количество класс – комплектов:**

Всего – 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 ступень** | | | **2 ступень** | | | **3 ступень** | | |  |
| Классы | Количество класс-комплектов | Кол-ство обучающихся | Классы | Количество класс-комплектов | Кол-ство обучаю  щихся | Классы | Количество класс-комплектов | Кол-ство обучаю  щихся |
| 1-е | 1 | 13 | 5-ые | 1 | 13 | 10-е | 1 | 10 |
| 2-е | 1 | 12 | 6-ые | 1 | 12 | 11-е | 1 | 15 |
| 3-е | 1 | 7 | 7-ые | 1 | 9 |  |  |  |
| 4-е | 1 | 7 | 8-ые | 1 | 13 |  |  |  |
|  |  |  | 9-ые | 1 | 10 |  |  |  |
| **Всего:** | **4** | **39** | **Всего:** | **5** | **57** | **Всего:** | **2** | **25** |
| **Итого: 11 класс-комплектов, учащихся – 121** | | | | | | | | |

**Часы работы социального педагога:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Время |  |
| Пн. | 9.00-18.00 | Работа с учащимися, беседы |
| Вт. | 9.00-18.00 | Работа с родителями, рейды |
| Ср. | 9.00-18.00 | Работа с учителями, с соц.работниками наслега |
| Чт. | 9.00-18.00 | Работа документами |
| Пт. | 9.00-18.00 | Работа с документами |
| Сб. | 9.00-18.00 | Социальные рейды |

**Часы работы школьных структур:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дни** | **время** | **структура** |
| Пн. – сб. | 10.00-17.00 | библиотека |
| Пн - сб. | 8.30-23.00 | спортзал |

**Циклограмма работы ОУ**

Понедельник классные часы, планерка, работа кружков, секций, консультации,

школьная линейка

Вторник работа кружков, секций, дополнительные занятия, консультации

Среда работа кружков, секций, дополнительные занятия, консультации

Четверг работа кружков, секций, дополнительные занятия

Пятница культурно-массовые, мероприятия, тематические вечера

Суббота