

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далырская средняя общеобразовательная школа»
Верхневиллойский улус (район)
Республика Саха (Якутия)

Рассмотрено
на педагогическом
совете от 11.01.2016 г.
протокол № 125

«Утверждено»
Директор МБОУ «Далырская СОШ»
Семенов М.Р.
Приказ № 65 от 11.01.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевой форме реализации
образовательных программ
в МБОУ «Далырская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (далее - Положение) разработано в соответствии с со ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29.12. 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015(п.1.2), письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе « Об образовании в РФ» (п.19.34), уставом ОУ.

1.2. Сетевое взаимодействие муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Далырская средняя общеобразовательная школа» (далее - образовательное учреждение, ОУ) и социальных партнеров рассматривается как вид взаимодействия разных типов образовательных и иных организаций и предполагает совместную деятельность организаций – участников сетевого взаимодействия.

1.3. Участниками сетевого взаимодействия – социальными партнерами – могут быть организации, осуществляющие образовательную деятельность, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные или иные организации (социальные партнеры), обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и воспитания, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов образовательной деятельности, предусмотренных основными и дополнительными образовательными программами.

1.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

- ✓ наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- ✓ договорные формы правоотношений между участниками сети;
- ✓ наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- ✓ возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) учителей образовательных организаций, входящих в сеть;
- ✓ возможность организации зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других учреждениях.

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия среди возможных социальных партнеров осуществляют те, кто выступает в качестве инициатора сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация ОУ, представители управления образования администрации Верхневиллюйского района.

2. Цель и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Сетевое взаимодействие ОУ и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с использованием ресурсов иных организаций – социальных партнеров.

2.2. Задачи сетевого взаимодействия:

- ✓ повышение качества реализации образовательных программ всех уровней общего образования;
- ✓ реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ реализация адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ формирование индивидуальных образовательных маршрутов участников образовательных отношений на всех уровнях общего образования, в том числе, обеспечение доступности профильного образования;
- ✓ расширение спектра реализуемых образовательных услуг и более полное удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей участников образовательных отношений;
- ✓ обеспечение оптимальных условий для профессионального самоопределения обучающихся среднего (полного) общего образования;
- ✓ повышение степени готовности выпускников основного и среднего (полного) общего образования к получению профессионального образования;
- ✓ обеспечение более полных возможностей для социализации обучающихся за счёт вовлечения в деятельность социальных партнёров; профориентация;
- ✓ обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие организаций

3.1. Правовой основой сетевой формы реализации образовательных программ являются:

- ✓ договоры между образовательными учреждениями, участниками сетевого взаимодействия;
- ✓ уставы и учредительные документы образовательных организаций.

3.2. Участники сетевого взаимодействия руководствуются в своей деятельности федеральным и региональным законодательством, настоящим Положением, Уставами и локальными актами общеобразовательных учреждений, осуществляющих сетевое взаимодействие.

3.3. Объединения при сетевом взаимодействии не имеют юридического лица, их работа строится на основе Положения и договора о совместной деятельности между общеобразовательными учреждениями.

3.4. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- 1) вид, уровень, направленность образовательной программы (часть образовательной программы, определенных уровней, вида, направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;