Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Далырская средняя общеобразовательная школа»

муниципального района «Верхневилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)



**Семенова Лилия Алексеевна**

**Учитель начальных классов**

**Ф.И.О.** Семенова Лилия Алексеевна

**Дата рождения:** 29.04.2020 год.

**Образование:** высшее.

Якутский государственный университетим.М.К.Аммосова, 2005 год, по специальности: «Педагогика и методика начального образования», квалификация-учитель начальных классов.

**Педагогический стаж**– 19 лет,

**Квалификационная категория** первая, 2015

**Нагрудной знак**:“Надежда Якутии”

**I.Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Кем выдан** | **Уровень** | **Результат** |
| 28.02.2017 | Методическая разработка «Презентация по букварю» | Сайт «Инфоурок» | Всероссийский | СертификатСерия свидетельства № ДБ-232381 |
| 17.11.2017 | Доклад «Тобуруокапхоьооннорунан озону иитии» | «Олозумутуетэиитиигэананан» СахаСаарыннараК.С.Чиряев, М.А.Алексеев, П.Н.Тобуруокапубулуейдээхсылларыгаранаммыткэнпириэнсийэ | Улусный  | Сертификат |
| 26.01.2017 | Открытый урок на тему «Однозначные числа»  | Семинар работников образования | Улусный | Сертификат№283-17 |
| 30.11.2018 | Тренинг на тему «Развития лидерсих качеств» | Каникулярная школа | Улусный | Сертификат№18-19-157 |
| 01.02.2019 | Открытый урок на тему «Умножение двузначного числа на однозначное» | Семинар работников образования | улусный | Сертификат17-18-334 |

**II. Мониторинг применения УУД на уроке по результатам**

**анализа урока**

В 2015-2016 учебном году я выпустила 4 класс со 100% успеваемостью и качеством обученности57%. На хорошие оценки работу выполнили 8 учеников, что составляет 57% качества. 14учеников, в том числе 6 хорошистов и 2 отличника завершили обучение на ступени начального общего образования и переведены на следующую ступень общего образования.

В 2018-2019 учебном году я выпустила 3 класс со 100% успеваемостью и качеством обученности56%. На хорошие оценки работу выполнили 9 учеников, что составляет 57% качества. 16 учеников, в том числе 6 хорошистов и 3 отличника.

**Качество успеваемости и обученности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество обучающихся | Успеваемость | **Качество** |
| 2015-16  | 4 | 13 | 100 | 57 |
| 2016-17 | 1 | 14 | - | - |
| 2017-18 | 2 | 13 | 100 | 54 |
| 2018-19 | 3 | 16 | 100 | 56 |

**Качество знаний обучающихся по итогам школьного мониторинга:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол во уч-ся | Класс | Предмет | Качество | Успеваемость |
| **2015-2016** | 13 | 4 | Русский язык | 57% | 100% |
| 13 | 4 | Математика  | 71% | 100% |
| 13 | 4 | Родной язык | 57% | 100% |
| **2016-2017** | 14 | 1 | - | - | - |
| 14 | 1 | - | - | - |
| 14 | 1 | - | - | - |
| **2017-2018** | 13 | 2 | Русский язык | 54% |  |
| 13 | 2 | Математика  | 69% |  |
| 13 | 2 | Якутский язык | 62% | 100% |
| **2018-2019** | 16 | 3 | Русский язык | 63% | 100% |
| 16 | 3 | Математика  | 63% | 100% |
| 16 | 3 | Якутский язык | 63% | 100% |

**Результаты сформированности Универсальных Учебных Действий учащихся**

**Цель мониторинга уровня сформированности УУД**: определить уровень

интеллектуальной и психологической готовности обучающихся к обучению по ФГОС.

***Личностные УУД***

Тест «Беседа о школе»

(модифицированная методика Т.А.Нежновой, А.Л.Венгера, Д.Б.Эльконина).

Цель: - выявление сформированности внутренней позиции школьника

 - выявление мотивации учения

Оцениваемые УУД: действия, направленные на определение своего отношения к поступлению в школу и школьной действительности; действия, устанавливающие смысл учения.

Уровни сформированности внутренней позиции школьника

***Регулятивные УУД***

Проба на внимание

(поиск различий в изображениях по методике П.Я.Гальперина)

Цель: выявление умения находить различия в объектах.

Оцениваемые УУД: регулятивное действие контроля; познавательное действие сравнения с установлением сходства и различий.

Уровни сформированности контроля (внимания)

***Анализ результатов тестов познавательного УУД***

***Проба на определение количества слов в предложении.***

Цель: выявление умения ребенка различать предметную и речевую действительность.

Оцениваемые УУД: познавательные знаково-символические действия, умение дифференцировать план знаков и символов и предметный план.

Форма и ситуация оценивания: индивидуальная беседа с ребенком.

***Коммуникативные УУД***

Методика «Левая и правая стороны»

(методика Пиаже)

Оцениваемые УУД: действия, направленные на учет позиции собеседника (партнера).

2 класс

3 класс

**III. Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ:**

Уроки строю таким образом, чтобы один вид деятельности сменялся другим, провожу физкультминутки, упражнения для снятия зрительного и мышечного напряжения, для активизации умственной деятельности.

 Главными итогами своей педагогической деятельности считаю

-Создание комфортного психологического микроклимата

-Положительно отношение учащихся к школе, обучению

-Заинтересованность в результатах своей учебной деятельности (повысился уровень школьной мотивации)

-Создание условий для активного включения в образовательный процесс всех учащихся, в том числе и с низким уровнем обучаемости.

**Проекты нашего класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Совместные проекты |
| «Ийэбинтаптыыбын»«Мин аймахтарым »«Кыысоҕокэрээйгэтэ» | «Мин ийэмсатабыла»«Оскуолам 100 сааьыгар –утуедьыала» | «Первый снег»«Старый новый год»«Встреча весны»«Здравствуй, лето!» |
| Проекты класса |
| «Мин эьэм, эбэмкыайыыныуьансыбыттара» | «Что в имени моем…»«Мир моими глазами» | «Мой летний отдых»«Удивительное рядом»«Твори прекрасное»«Моя Якутия» |

Результатом использования ИКТ стало создание:

- Презентации MicrosoftOfficePowerPoint (с элементами анимации):

- «А ваш ребенок готов к школе?»;

 - «Ийэбин таптыыбын»;

 - «Что в имени моем…»

**IV. Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам**

Внеурочная деятельность - неотъемлемая часть образовательного процесса. Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Я вела 3 внеурочных занятий в своем классе: «Занимательная математика», «Познавательный русский язык», «Я исследователь».

Позитивным результатом внеурочной деятельности считаю:

-Создание условий для разностороннего развития личности

-Формирование творческого самовыражения детей

-Активизация познавательной деятельности и творческой активности учащихся,

-Формирование личностных качеств ученика,

-Развитие у школьников операционного мышления, направленности на поиск оптимальных решений,

-Формирование умения организовать сбор информации и правильно ее использовать

-Создание ситуации успеха

-Активное участие учеников в школьных, городских, региональных мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма внеурочной деятельности****(наименование)** | **Регулярность****(периодичность)** | **Доля обучающихся от общего количества обучаемых учителем школьников по годам (%)** |
| **Внеурочные занятия:** |  | **2017-2018** | **2018-2019** |
| Занимательная математика | 1 раз в неделю | 100% | 100% |
| Познавательный русский язык | 1 раз в неделю | 100% | 100% |
| Я исследователь | 1 раз в неделю | 100% | 100% |
| *Улусный уровень* |
| НПК, интеллектуальные конкурсы | разовые | 41,2% | 17,6% |
| Художественно-эстетические конкурсы | разовые | 35,3% | 36,4% |
| *Республиканский уровень* |
| Метапредметная олимпиада | разовая | 32% | 36,4% |
| Дистанционная математическая олимпиада | разовая | 30% | 30% |

**Участие учащихся в олимпиадах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. | Учебный год. | Результат |
| 2015-2016 учебный год. |
| *Внутришкольная олимпиада.* |
| Семенова Чэмэлийэ | Русский язык | 1 место |
| Семенов Сергей  | Русский язык | 2 место |
| Гаврильева Настя | Русский язык | 3 место |
| Семенов Сергей  | Математика | 1 место |
| Гаврильева Настя | Математика | 2 место |
| Алексеев Ларик | Математика | 3 место |
| *Улусная олимпиада.* |
| Семенова Чэмэлийэ | Русский язык | 3 место |
| Тарасова Каролина | Якутский язык | сертификат |
| Тарасова Каролина | Математика |  |
| *Всероссийская олимпиада «Химби»* |
| Семенов Сергей | Окружающий мир | 1 место |
| Алексеев Ларик | Окружающий мир | 3 место |
| Дмитриев Алик | Окружающий мир | сертификат |
| 2016-2017 учебный год. |
| *Внутришкольная олимпиада.* |
| Афанасьев Айсен | Математика  | 1 место |
| Саввинова Сайыына | Математика | 2 место |
| Степанова Мадина | Математика | 3 место |
| 2017-2018 учебный год |
| *Внутришкольная олимпиада.* |
| Степанова Мадина | Русский язык | 1 место |
| Афанасьев Айсен | Математика | 1 место |
| Саввинова Сайыына | Окружающий мир | 1 место |
| *УлуснаяБараховская олимпиада.* |
| Афанасьев Айсен | Метапредмет | Сертификат  |
| Саввинова Сайыына | Метапредмет | Сертификат |
| *Региональная олимпиада «Тиинчээн»* |
| Афанасьев Айсен | Математика, русский язык, окружающий мир | Сертификат |
| Саввинова Сайыына | Математика, русский язык, окружающий мир | 5 место |
| *Республиканская дистанционная олимпиада* |
| Степанова Мадина | Математика | Сертификат |
| Акимова Галя | Математика | Сертификат |
| Саввинова Сайыына | Математика | Сертификат |
| Афанасьев Айсен | Математика | Сертификат |
| *2018-2019 учебный год* |
| *Внутришкольная олимпиада.* |
| Афанасьев Айсен | Математика  | 1 место |
| Саввинова Сайыына | Математика | 2 место |
| Степанова Мадина | Математика | 3 место |
| *Региональная олимпиада «Тиинчээн»* |
| Афанасьев Айсен | Математика, русский язык, окружающий мир | Сертификат |
| Саввинова Сайыына | Математика, русский язык, окружающий мир | Сертификат |

**Участие на различных конкурсах, соревнованиях, НПК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Названия мероприятия** | **Уровень** | **Результат** |
| «Озообщественнайтумсуутункунэ» | школьный | Класс – 2 место |
| «Табахбуортута» акция  | школьный | Класс – 3 место |
| Смотр песни строя | школьный | Класс – 3 место |
| Бальные танцы  | школьный | Класс – 1 место |
| Конкур инсценировок «Пушкинские сказки» | школьный | Класс 2 место |
| Конкурс новогодних стенгазет | школьный | Класс – 1 место |
| «Куйуур -2016» курэзэ | школьный | Класс- 2 место |
| Викторина «Вершина успеха» | школьный | Класс – 1 место |
| Лучшая новогодняя стенгазета | школьный | Класс – 3 место |
| Фестиваль конкурс «Лучшая мода» | школьный | победитель |
| «Куьуннукырааска» букет курэзэ | школьный | Класс – 1 место |
| «Чистый четверг» | школьный | Класс - 1 место |
| «Здравствуй, осень» | школьный | Класс – 1 место |
| Литературный конкурс «Сэбирдэхсиккиэрэ» | школьный | Класс- 1 место |
| Игра «Светофор» | школьный | Класс – 2 место |
| Праздник «Проводы зимы» | школьный | Класс – 2 место |
| Новогодний танец | школьный | Класс – 2 место |
| Самый карнавальный класс | школьный | Класс – 2 место |
| «Кросс нации» | школьный | Класс - 3 место |
| «Дуобат» курэзэ | школьный | Класс – 1 место |
| Конкурс «Русский праздничный стол» | школьный | Класс- 2 место |
| Военизированное эстафета  | школьный | Класс – 1 место |

1. **Позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя**

Как классный руководитель имею3 выпуска.

Воспитательная работа нацелена на формирование положительной «Я – концепции»обучающегося школы I ступени на основе ФГОС.

Задачи:

* ***Социальные -*** защита ребенка, помощь ему по всем направлениям, включение в систему социальных связей, взаимодействие с семьей и внешкольными организациями с целью создания наиболее комфортабельных условий развития личности, реализация ФГОС через внеурочную учебную деятельность и программу воспитательной работы гимназии
* ***Диагностические***– изучение личностных качеств учащихся, особенностей характера с целью правильной организации системы воспитания.
* ***Воспитательные*** - воспитание понимания детьми нравственных ценностей и создание условий для поиска в ситуации нравственного выбора, развитие эмоциональной и волевой сферы, создание здорового микроклимата в детском коллективе, обеспечение условий для творческой самореализации каждого учащегося.
* ***Здоровьесберегающие -*** охрана здоровья учащихся класса с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья на основе вовлечения учащихся в физкультурно-оздоровительную деятельность.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

1..Изучать положение каждого ученика в коллективе, его проблемы во взаимоотношениях с одноклассникам, учителями, родителями.

2..Воспитывать интерес ребёнка к самому себе, желание совершенствоваться.

3..Порекомендовать детям и помочь определиться в школьные кружки.

4.Организация дополнительных занятий для учащихся, пропустивших учёбу по болезни.

5.Вести наблюдения за отдельными учащимися, нуждающихся в корректировке поведения, помощи в учёбе.

6..Выявить активных детей, проводить с ними индивидуальные беседы

**Работа родительского комитета**

**Содержание работы:**

* Подготовка кабинета к учебному году ( закупка необходимых принадлежностей в класс) –**октябрь**
* Организация празднования Нового года. (покупка подарков для детей ) – **ноябрь**
* Заседание родит. комитета. Подведение итогов 2 четверти. (утверждение плана работы на второе полугодие) – **декабрь**
* Обсуждение плана работы на 3 четверть. **- январь**
* Организация проведения мероприятий (23 февраля, 8 Марта) **– февраль**
* Обсуждение плана работы на весенних каникулах. - **март**
* Обсуждение плана работы на 4 четверть. – апрель
* Организация проведения банкета - апрель
* Подведение итогов работы родительского комитета в учебном году. **- май**
* Просветительская работа на родительских собраниях и в индивидуальных беседах.

За 5 лет было проведено много работ для достижения цели воспитательной работы: тематические классные часы, различные конкурсы, открытые мероприятия. Большое внимание в своей работе уделяю проведению внеклассных мероприятий, так как они учат общению в коллективе, позволяют лучше узнать детей, раскрыть их творческие способности,

  Родительский комитет работает очень плодотворно, является всевозможной поддержкой и опорой классному руководителю. Большинство родителей во всем поддерживают, стараются помочь своему ребенку.Общие дела и интересы объединяют детей и родителей, помогают им найти общий язык общения, положительно воздействуют на формирование личности ребёнка. Приятно осознавать, что сложились доверительные отношения между классным руководителем и родителями.

**Уровень воспитанности учеников 2, 3 классов.**

 2 3 2 3 2 3 2 3

1. **Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся**

Успешность важна для каждого ребёнка. Надо доказать и показать каждому, что его работа имеет значение и для группы, в которой он работал, и для всего класса, и для учителя и родителей. Я  смогла зажечь в ребятах интерес к исследованию, стремление активно участвовать в различных конкурсах, олимпиадах. Об этом говорят результаты работы, достижения учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные года** | **Одаренные дети** | **Слабоуспевающие** | **Социально запущенные** |
| 2015-16 | Охват кружком, НПК, олимпиадами Индивидуальная работа по подготовке к олимпиадам. Результат- олимпиадами охвачены - 10 учащихся, НПК- 1ученик | Индивидуальная работа с учетом пробелов. Результат- успеваемость 100%, Егоров Валехан – участие в конкурсе рисунков, 1 место, Васильев Влатмир – участие в спортивных конкурсах. |  |
| 2016-17 | Охват кружком, НПК, олимпиадами. Индивидуальная работа по подготовке к олимпиадам. Результат- олимпиадами охвачены 11 учащихся, НПК- 2  | Индивидуальная работа с учетом пробелов Результат- успеваемость 100%, Васильев Аян –участие в конкурсе «Байанайдаахбулчут» - 1 место |  |
| 2017-18 | Охват кружком, НПК, олимпиадами Индивидуальная работа по подготовке к олимпиадам. Результат- олимпиадами охвачены 11 учащихся, НПК-2 учащихся | Индивидуальная работа с учетом пробелов Результат- успеваемость 100%, Васильев Аян –участие в конкурсе «Байанайкурэзэ» - 2 место |  |
| 2018-19 | Охват кружком, НПК, олимпиадами Результат- олимпиадами охвачены 11 учащихся, НПК- 2 учащихся | Индивидуальная работа с учетом пробелов результат успеваемость- 100%, Васильев Аян –участие в конкурсе масок, спортивных соревнованиях |  |

**VII. Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга**

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку.**

**Результаты итоговых контрольных работ по математике**

**VIII. Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Фамилия имя** | **Класс** | **уровень** | **Вид** | **Тема** | **Место** |
| 2015-2016 | Алексеев Ларик | 4  | Улусный | НПК “Искорка” | «Уерэнээччи рюкзагын ыйааьына» | 3 место |
| 4 | Всероссийскийй | Интернет конкурс «Химби» |  | 3 место |
| Семенов Сергей | 4 | Всероссийский | Интернет конкурс «Химби» |  | 1 место |
| Семенова Чэмэлийэ | 4 | Улусный  | Метапредметная олимпиада |  | сертификат |
| Тарасова Каролина | 4 | Улусный | Метапредметная олимпиада |  | сертификат |
| 2017 -2018 | Саввинова Сайыына | 2 | региональный | Олимпиада школьников «Тиинчээн» |  | «Десятка лучших»5 место |
| Улусный | Бараховская олимпиада |  | сертификат |
| Афанасьев Айсен | 2 | региональный | Олимпиада школьников «Тиинчээн» |  | сертификат |
| Улусный | Бараховская олимпиада |  | сертификат |
| Тимофеева Каролина | 2 | Республиканский | Конкурс юных талантов «Сулусчаан» | Хореография | Диплом 1степени |
| 2018- 2019 | Саввинова Сайыына | 3 | региональный | Олимпиада школьников «Тиинчээн» |  | сертификат |
| Афанасьев Айсен | 3 | региональный | Олимпиада школьников «Тиинчээн» |  | сертификат |
| Улусный  | Конкурс экологических проектов «Кэнчээри» | «Кэнчээри» озо сынньанар сирэ | 3 место |

**IX. Доля учащихся 4 –х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе.**

**Итоги контрольных работ и годовые отметки по предметам учащихся 4 класса**

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2015-2016 учебный год |
|  | Контрольные работы | Годовые оценки |
| предметы | Успеваемость  | качество | Успеваемость  | качество |
| математика | 100% | 71% | 100% | 71% |
| русский язык | 100%  | 57% | 100% | 57% |
| якутский язык | 100% | 57% | 100% | 57% |

**XII.Выступления на научно- практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер- классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Уровень** | **Форма** | **Дата** |
| Сайт «Инфоурок» | Всероссийский | Методическая разработка «Презентация по букварю» | 28.02.2017 |
| «Олозумутуетэиитиигэананан» СахаСаарыннараК.С.Чиряев, М.А.Алексеев, П.Н.Тобуруокапубулуейдээхсылларыгаранаммыткэнпириэнсийэ | Улусный  | Доклад «Тобуруокапхоьооннорунан озону иитии» | 17.11.2017 |
| Семинар работников образования | Улусный | Открытый урок на тему «Однозначные числа»  | 26.01.2017 |
| Каникулярная школа | Улусный | Тренинг на тему «Развития лидерсих качеств» | 30.11.2018 |
| Семинар работников образования | улусный | Открытый урок на тему «Умножение двузначного числа на однозначное» | 01.02.2019 |
| Спартакиада заречных школ | заречный | Конкурс «КэрэКуо» | 2018 |

**XIII. Участие в профессиональных конкурсах, выставках**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Результат** | **Уровень** |
| 2014 | Деловая игра«Профи – учитель» | 74 балл | Республиканский |
| 2015 | Деловая игра«Профи – учитель» | 80 балл | Республиканский |

**XIV. Участие в общественной деятельности**

С 2011 года руководитель туелбэ «Дьукээбил». С 2008 года член профсоюзного комитета МБОУ «Далырская СОШ».

1. Участие в акции «Тотальный диктант»

2. Участие во Всероссийском географическом диктанте;

3. Участие во Всероссийском тесте по истории, ВОВ

4. Участие в организации и проведения Всероссийских олимпиад для младших школьников.

5. Участие в организации Всероссийских предметных олимпиад

6.Участие в наслежных конкурсах.

7. Организатор республиканской дистанционной олимпиады

8. Эксперт улусной метапредметной олимпиады среди учащихся начальных классов

9. Участие в интеллектуальной квест-игре для школьников Верхневилюйского улуса РС(Я) «Олимпиада главы улуса»

10. Участие в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ «ВПР -2017»

11.Участие в организации национальног праздника «Ысыах» вчесть 90-летия земляка, пропогандиста настольных игр Саха, Донского А.И., года консолидации в РС(Я).

**XV. Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия**

* Нагрудной знак «Надежда Якутии», 2014г.
* Благодарность Федерации профсоюзов РС(Я) за добросовестный труд, активную работу по вопросам защиты трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза, 2018г.
* Благодарность за участие в проведении и проверке Всероссийских проверочных работ «ВПР -2017»
* Благодарность МКУ «Вилюйское улусное управление образованием» за проведенную работу в составе жюри, 2018г.
* Благодарность МКУ «Вилюйское улусное управление образованием» за проведенную работу в составе жюри, 2019г.
* Благодарственное письмо за участие в проведении ХХ «Игр Манчаары»
* Благодарственное письмо главы наслега за добросовестный труд и активную позицию, 2015г.
* Благодарственное письмо главы наслега за добросовестный труд и активную позицию, 2016г.
* Почетная грамота главы наслега за добросовестный труд и активную позицию, 2019г.

**XVI. Повышение квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Уровень** | **Дата** | **Организатор курсов** |
| 1 | Создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возмозностями здоровья в ОО | 72 ч  | 2018г. | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Центр инновационного развития |
| 2 | Компетентный педагог ХХI века: цифровая и технологическая компетентности | 72 ч  | 2019г | СВФУ |
| 3 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условия реализации профессионального стандарта "Педагог" | 72ч | 2019г. | ФГАОУ КФУ |