

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Дальрская средняя общеобразовательная школа»  
Верхневиллойский улус (район)  
Республика Саха (Якутия)

Рассмотрено  
на педагогическом  
совете от 11.01. 2016г.  
протокол № 125



«Утверждено»  
Директор МБОУ «Дальрская СОШ»  
Семенов М.Р.  
Приказ № 03 от 11.01. 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МОНИТОРИНГЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.**



## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2015 года «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденным постановлением «Об обеспечении инспекционно-контрольной деятельности», Уставом МБОУ «Дальрская СОШ» (далее – школа) и регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования администрацией школы.

2. Настоящее положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в школе.

3. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора на основании решения педагогического совета школы.

4. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

5. В настоящем положении используются следующие термины:

*Мониторинг* — систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

*Система мониторинга качества образования* — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

*Качество образования* — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

## **2. Цель и задачи мониторинга**

2. 1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования школы и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в школе;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;