

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далырская средняя общеобразовательная школа»
Верхневилуйский улус (район)
Республика Саха (Якутия)

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Далырская СОШ»
Семенов М.Р. Семенов М.Р.
Приказ № 65 от 11.01.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологическом сопровождении образовательного процесса

Основные положения

Социально-психологическое сопровождение обучающихся, родителей (законных представителей) позволяет реализовать цели и задачи обучения воспитания, направленное на создание гуманной образовательной среды, личностно-ориентированного подхода в учебно-воспитательном процессе.

Настоящее положение разработано согласно федеральному законодательству «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2015 ФЗ-№273, Конвенции о Правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации, устава МБОУ «Дальрская СОШ», с целью оказания грамотного социально-психологического сопровождения образовательного процесса, индивидуально-профилактической деятельности с обучающимися, родителями (законными представителями).

Цели социально-психологического сопровождения

- сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации учащихся.

Задачи социально-психологического сопровождения:

1. Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, ее социализации и профессионального становления;
2. Осуществление защиты прав и интересов несовершеннолетних и особенно детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3. Изучение социально-психологических проблем воспитательной деятельности;
4. Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
5. Развитие индивидуальных интересов и потребностей детей, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности;
6. Проведение консультативно-просветительской работы среди учащихся, педагогических работников, родителей (законных представителей);
7. Проведение психологической работы и пропаганда здорового образа жизни среди детей, педагогов, родителей.

Основные принципы деятельности социально-психологической службы

К основным принципам социально-психологического сопровождения:

- принципы *взаимодействия*, заключающиеся в целенаправленном и постоянном сотрудничестве с педагогическими работниками школы, классными руководителями по разрешению социально-психологических проблем, конфликтных ситуаций и созданию педагогически ориентированной среды в школе, налаживанию связей и координации деятельности со всеми социальными институтами, занимающимися вопросами социализации несовершеннолетних и их семей;
- *личностно-ориентированный подход*, который основывается на гуманном отношении к личности, уважении прав и свобод как учащихся и воспитанников, так и педагогов; оказании содействия в саморазвитии и социализации личности; поощрении творческой деятельности;
- *позитивное восприятие личности*, означающее поиск в каждой личности положительных качеств, опираясь на которые возможно формирование других более значимых свойств личности, основывается на оптимизме и вере в возможности и способности личности;
- *конфиденциальность*, предусматривающая установление отношений открытости, уверенности в надежности получаемой информации и сохранении профессиональной тайны. Предполагает конфиденциальность