

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далырская средняя общеобразовательная школа»
муниципального района «Верхневилуйский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)**

*Титова ул., дом 2, с. Далыр, Верхневилуйский улус, Республика Саха (Якутия) 678242
Телефон и факс: (411-33) 2-45-38, e-mail: Dalyr_school_07@mail.ru; сайт: 12school.ucoz.ru*

**Анализ воспитательной работы
МБОУ «Далырская СОШ» за 2018-2019 учебный год**

Далыр, 2019г.

Анализ воспитательной работы МБОУ «Дальнерская СОШ» за 2018- 2019 учебный год.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Проблема школы: Развитие у учащихся способности к самоорганизации, к самовоспитанию, к самосовершенствованию на основе компетентного подхода в воспитании.

Воспитательная работа школы имела целью - развитие гармоничной личности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося.

За учебный год воспитательная работа проводилась по реализации поставленных задач:

- Создание условий для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через развития ученического самоуправления;
- Воспитание творческой, образованной личности с максимально развитыми способностями к учению;
- Воспитание человека, владеющего культурного общения, бесконфликтными формами поведения, обладающего организаторскими навыками;
- Воспитание человека, способного к освоению сельского пространства, патриота своего Отечества;
- Воспитание россиянина, человека, способного к использованию гражданских прав и добросовестному выполнению гражданских обязанностей.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- нравственно-эстетическое;
- трудовое;
- работа с родителями;
- коммуникативное;
- профилактика правонарушений.

Целевыми индикаторами являются:

- развитие способностей учащихся;
- снижение правонарушений учащихся;
- наличие самоуправления учащихся в школе;
- снижение числа учащихся, состоящих в КДН, ПДН и в внутришкольном учете;
- охват занятостью во внеурочное время.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

Содержание воспитательной работы в минувшем учебном году определялось следующими видами деятельности:

- познавательной, расширяющей кругозор, любознательность школьников и формирующей потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- спортивной, способствующей здоровому образу жизни;
- общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется **учебному процессу**, который несёт большой воспитательный заряд (олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, деловые игры, викторины).

Другая подсистема воспитательной системы – **внеклассная и внеурочная деятельность** учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - **дополнительное образование** в школе.

Четвёртая подсистема – **семья, социум**.

От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность:

1. По гражданско-патриотическому направлению были проведены:

- беседы, встречи, классные часы, уроки мужества по воспитанию патриотического духа;
- памятные акции у памятников погибшим, помощь ветеранам;
- тематические вечера, мероприятия посвященные ВОВ, военной службе, служению Отечеству: смотр песни и строя, военно-спортивная игра «Зарница», митинги 9 мая.
- неделя права и правового образования;
- месячник по профилактике правонарушений.

2. По нравственно-эстетическому воспитанию работа сочеталась с историко-краеведческим и гражданско-патриотическим направлениям.

Нравственно-эстетическое направление деятельности проводится через сеть дополнительного образования. В школе работают кружки: «Маленькая Фея», «Мир красок», «Бумажная фантазия», «Золотые мастерицы», «Юный столяр», «Иэйии», танц. кружок «Тэтим», «Колокольчик», фольклорная студия «Саһарба», театр. кружок «Мичээр», предметные кружки и т.д..

Проводятся тематические вечера, мероприятия по традиционным праздникам:

1. «1 сентября - день Знаний»
2. Осенний праздник «Куьунну кьи кулбутунэн»
3. День Учителя «Для вас учителя...»
4. День пожилых. Поздр. концерт.
5. День матери «Я люблю тебя мама!»
6. Коммунарский сбор «Ночь в школе»
7. Неделя «Байаная»